





مجتمع بين الملل
حوزه های علمیه



ميثاق الحوزة العلمية



التحرير: مركز إدارة الحوزات العلمية
الترجمة: المجمع الدولي للتعليم والبحوث الحوزة العلمية
التحضير و الطباعة: مكتب التخطيط الاستراتيجي و الإشراف

صندوق بريد: ٣٤٣٣ - ٣٧١٨٥

رقم التليفون: ٣٣١٣٣٢٦١ - ٠٢٥

ميثاق الحوزة العلمية

المبادئ والسياسات

والمخططات العريضة

بناءً على توجيهات قائد الثورة الإسلامية دام ظلّه،

مراجع الدين دام ظلّه

وموافقات المجلس الأعلى للحوزات العلمية



مكتب التخطيط والإشراف الاستراتيجي

يوليو ٢٠٢١



شورای عالی
حوزه‌های علمیه
مرکز مدیریت
حوزه‌های علمیه





الفهرس

المقدمة	٩
الأول) القيم الأساسية للحوزة	١٠
الثاني) سياسات الإدارة	١٤
الثالث) السياسات التعليمية	٢٠
الرابع) السياسات التربوية	٢٧
الخامس) سياسات البحوث والدراسات	٣٠
السادس) سياسات التبليغ الديني	٣٥
السابع) السياسات الاجتماعية والسياسية	٣٩
الثامن) سياسات شؤون الطلاب والخريجين	٤٢
التاسع) السياسات الدولية	٤٤
العاشر) سياسات الصيانة	٤٧
الحادي عشر) سياسات الموارد البشرية والدعم	٤٩
الثاني عشر) سياسات الموارد المستدامة والأوقاف	٥١



شورای عالی
حوزه‌های علمیه
مرکز مدیریت
حوزه‌های علمیه





الفصل الأول

ميثاق الحوزة العلمية
المبادئ والسياسات
والمخططات العريضة





شورای عالی
حوزه‌های علمیه
مرکز مدیریت
حوزه‌های علمیه





المقدمة

من أجل تعزيز نظام إدارة الحوزات العلمية وتحسين مستواها الوظيفي وكفاءتها، واستناداً إلى آراء مراجع الدين مدظلهم وقائد الثورة الإسلامية مدظله العالی، والوثائق العليا وموافقات المجلس الأعلى في الحوزة، يتم تقديم "ميثاق الحوزة العلمية"، في مجالات الإدارة والتعليم والأخلاق والتدريب والبحوث والتبليغ والشؤون الثقافية وشؤون الطلاب والخريجين والعلاقات والأنشطة الدولية والحماية والصيانة والموارد البشرية والدعم والأوقاف وتوفير الموارد وكذلك استناداً إلى ملحق المراسيم الصادرة عن معاوني ومديري ومسؤولي مراكز الإدارة في الفترة الثامنة لإدارة الحوزة العلمية.



الأول) القيم الأساسية للحوزة

١. مؤسسة منبثقة من تعاليم الإسلام وتعاليم الرسول الكريم ﷺ والأئمة الطاهرين (عليهم السلام).
٢. تحمل خلفية رائعة في الحفاظ على نشر وتوسيع وتطبيق التعاليم الإسلامية وسيرة أهل البيت (عليهم السلام)؛
٣. تنشئة أجيال من العلماء والباحثين والدعاة الأتقياء القادرين على قيادة المجتمع البشري؛
٤. الاعتماد على نظام المرجعية والتسلسل الهرمي العلمي والروحي والحوزوي؛
٥. إدراك شؤون العصر، وتمتع ببصيرة سياسية، ومتوافقة مع خطاب الثورة الإسلامية، وأفكار الإمام الخميني قدس سره، وقائد الثورة الإسلامية مدظله العالی؛
٦. دعم النظام الإسلامي ونُصح السلطات السياسية؛
٧. الاستقلال عن القوى والتيارات الاجتماعية والسياسية والتأثير والإلهام في نفس الوقت؛



٨. تملك أصالة وهوية علمية وروحية وتنظيمية مستقلة، وتقاليد أصيلة، وتتمتع بخبرات قيمة في مختلف المجالات، ومنتجة لأسلوب خاص في جميع المجالات.

٩. المطالبة بالإصلاح والتطور في إطار التقاليد الحوزوية الأصيلة؛

١٠. إنتاج الأفكار الإسلامية وتطوير حدود العلوم الإسلامية على أساس الاجتهاد المنهجي العقلاني؛

١١. تملك نهجاً عالمياً ودولياً وملتزماً تجاه البشرية جمعاء؛

١٢. الإجابة عن الاحتياجات الواسعة والمتنوعة على مختلف المستويات في جميع المجالات والساحات البشرية؛

١٣. فاعلة ومؤثرة وصانعة للتيارات الفكرية في المجالات الاجتماعية والسياسية؛

١٤. داعية إلى رسالات الله في جميع المجالات والساحات وبجميع الامكانات والأدوات التقليدية والحديثة؛

١٥. تملك نهجاً حضارياً لإحياء الحضارة



الإسلامية في العالم المعاصر؛
١٦. المشاركة في الخطابات المعرفية والساحات
الاجتماعية؛

١٧. تملك مصداقية علمية واجتماعية في
الخطاب العالمي؛

١٨. التواصل مع الجماهير المتدينة وكافة طبقات
المجتمعات البشرية ومساعدة المظلومين
والمستضعفين؛

١٩. تتمتع بقدرات متعالية ورائدة مع التفاعل
البناء والقدرة التنافسية العالية على المستوى
الدولي؛

٢٠. ملهمة للحركات التحررية ومناهضة
للإستكبار؛

٢١. منادية بالوحدة الإسلامية والتفاعل والحوار
الديني والمذهبي والثقافي داخل البلد والساحة
الدولية؛

٢٢. التضامن داخل الحوزات على جميع
المستويات مع الاستفادة من الفكر الجماعي
والأخلاق الإلهية.

٢٣. التفاعل الحكيم والمنافسة مع جميع المدارس

الفكرية والمؤسسات العلمية والعلماء على
المستويين الوطني والدولي، مع التأكيد على
رسالة الحوزة في تبليغ رسائل الله؛
٢٤. مركزية القرآن والحديث في جميع شؤون
الحوزة؛



الثاني) سياسات الإدارة

١. تنظيم إدارة الحوزة بناءً على فكر الإمام الخميني قدس سره وتوجيهات قائد الثورة الإسلامية مدظله العالی ومراجع الدين العظام مدظلهم وسياسات المجلس الأعلى للحوزة العلمية؛
٢. وضع خطة تحول شاملة في الحوزة العلمية مع الحفاظ على أصالة الحوزة وتحديد الأولويات وتقسيم العمل وتطبيق الإدارة الشبكية بين مؤسسات الحوزة؛
٣. التركيز على المهام الرئيسية في صنع السياسات والتخطيط الكلي والإشراف الاستراتيجي وتجنب القيام بالتصدي الكامل والأنشطة المتداخلة مع المؤسسات الأخرى؛
٤. مركزية الصفوف وتفويض الصلاحيات إلى المدارس والحوزات وتطويرها وتقليل العمليات الإدارية المعقدة بطريقة مدروسة مع الحفاظ على الإشراف والجودة؛



۵. إتباع أسلوب منهجي وتآزري في مختلف مجالات القبول، والتعليم، والبحث، والتربية، والدعاية، والتطبيق، والرياضة، والتواصل، والخدمات، والمعلومات، و...؛

۶. ريادة مركز الإدارة والحوزات العلمية في الأخلاق التنظيمي والالتزام بالنظام والأخلاق والتمتع بروح النشاط والبهجة وتقبل المسؤولية؛

۷. الحفاظ على مكانة الحوزة الرفيعة واستقلاليتها في كل الأبعاد (كأمانة إلهية) وتقديم الخطط اللازمة؛

۸. الاستفادة من آراء المؤسسات الحوزوية (مثل جماعة المدرسين، والجمعية العامة للأساتذة، وجمعية ممثلي الطلاب، والجمعيات العلمية، و...)، ونخب الحوزة، والفضلاء، والطلاب الشباب، والمجموعات الثقافية والتبليغية والعلمية بهدف خلق سياق للمشاركة الشاملة في صنع القرار والتخطيط الميداني؛

۹. تفعيل إدارة المجلس في المراكز الإدارية والوحدات التنفيذية وتعزيز اللجان الخبيرة؛

۱۰. الاستفادة من التجارب الجديدة وفق المنهج



الحوزوي والمحلي والتطوري؛

١١. الاهتمام بالجودة وخلق عمق فكري في

جميع البرامج والتطورات وتجنب اتباع القياس

الكمي المجرد؛

١٢. الاهتمام الخاص بالنمو والتطور المتوازن

لكافة الحوزات والمدارس العلمية والمراكز

التخصصية؛

١٣. تصميم وإنشاء نظام إداري شامل للحوزات

العلمية؛

١٤. التأكيد على وضع خطط استراتيجية طويلة

الأجل ذات نهج استشرافي مستقبلي؛

١٥. الاهتمام بالدراسات حول الحوزة وعلماء الدين

وتقديم النظريات الكلية من خلال إنشاء مركز

لدراسات الأساسية والاستراتيجية والتطبيقية؛

١٦. مرونة المراكز التنفيذية بهدف تجنب أساليب

الإدارة البيروقراطية والموازية والمتداخلة والتوسع

التنظيمي غير الضروري؛

١٧. تسهيل العمليات الإدارية والتشغيلية

المتخصصة وعمليات الدعم؛

١٨. العمل على إيجاد تنسيق وتآزر بين



المؤسسات والمنظمات والمراكز الحوزوية والمنظمات والمؤسسات الأخرى ذات الصلة بوظائف الحوزة؛

١٩. تصنيف وترتيب الوحدات الإدارية والميدانية من وجهة نظر علمية وإدارية بهدف تخصيص الموارد والمرافق بشكل أمثل؛

٢٠. إنشاء نظام متكامل وحديث وفعال لإدارة البيانات والمعلومات؛

٢١. الاستخدام الأمثل لتقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة في جميع الأبعاد والمستويات الوظيفية والإدارية؛

٢٢. استمرار وتحسين مستدام للأنشطة على أساس دراسة نتائج الأداء وردود الفعل باستمرار؛

٢٣. إعادة تفعيل أنشطة الحوزة في الفضاء الافتراضي؛

٢٤. اتخاذ الإجراءات اللازمة لتطوير الوثائق الاستراتيجية على مختلف المستويات (المدن، والمحافظات) ووضع خطط متوسطة الأجل (٥ سنوات) للمركز الرئيسي والمحافظات من أجل تحقيق وثيقة الرؤية بمشاركة المديرين



والأساتذة، والخبراء؛

٢٥. التمهيد للتواجد والمشاركة النشطة لمديري

المدارس وأساتذة وطلاب الأقضية والمدن

الأخرى في المناقشات الإستراتيجية والإدارية

وتعزيز آفاقهم الاستراتيجية بشكل مستمر؛

٢٦. استكمال خطة المسح المناطقي للحوزات

العلمية، والعمل بنتائجها لإنشاء وحدات

حوزوية جديدة وتطويرها؛

٢٧. الاستمرار في نقل قضايا ومشكلات الحوزات

العلمية في المحافظات والوحدات الميدانية إلى

المقر المركزي وتقديم الاقتراحات التصحيحية

والتكميلية؛

٢٨. توظيف مديرين متفرغين ومؤهلين على

المستويات الإدارية وتجنب قبول المديرين

لوظائف متعددة؛

٢٩. اهتمام المديرين الخاص بتنشئة افراد مؤهلين

لخلافتهم من أجل سد الثغرات الإدارية على

مختلف المستويات.

٣٠. الاهتمام الخاص باختيار النخب وتربيتهم في

مجالات التعليم والبحث والدعاية والإدارة؛



شورای عالی
حوزه های علمیه
مرکز مدیریت
حوزه های علمیه

٣١. التطوير الهادف والمتوازن للحوزات العلمية في جميع النواحي الوظيفية والإدارية؛



الثالث) السياسات التعليمية

١. تصميم وإنشاء نظام تعليمي شامل للحوزات العلمية؛
٢. تصميم وإنشاء أنظمة فرعية للنظام التعليمي الشامل في مجال الأساتذة، والمناهج الدراسية، والبرامج، والفروع الدراسية، والفضاء الدراسي، والتكنولوجيا، ...
٣. تصميم نظام شامل من الدورات التخصصية التي تتناسب مع احتياجات الحوزة العلمية والنظام الإسلامي على المستويين الوطني والدولي وبما يتماشى مع تحقيق الحضارة الإسلامية واستناداً إلى الخطة الشاملة «المهام الخاصة لعلماء الدين»؛
٤. الاهتمام بدراسات وتخصصات الأديان والمذاهب والثقافات والدراسات المقارنة على المستوى العالمي؛
٥. العمل على تطوير وتوسيع حدود العلوم الإسلامية في جميع المجالات والتخصصات؛



٦. الاهتمام الخاص بتطوير الفقه والأصول والتفسير وعلوم القرآن والحديث والأخلاق والتربية على أساس الاجتهاد والمقارنة؛
٧. الاهتمام الخاص بالفقه المستجد والمسائل المستحدثة والنظم الإسلامية؛
٨. الاهتمام الخاص بالعلوم العقلية والفلسفات الإضافية بهدف أسلمة العلوم الإنسانية من خلال توسيع التخصصات الفلسفية والفقهية المتعلقة بهذا المجال؛
٩. حماية المكانة المتخصصة للعلوم الإسلامية والحوزات العلمية في المنظومة العلمية للبلاد، ووضع خطة شاملة في هذا المجال؛
١٠. نظرة جديدة على التعليم العالي في الحوزة العلمية وإعادة بناء نظام مناهج المستويات العليا ومرحلة البحث الخارج على أساس آلية نظام المناهج المفتوحة في حوزة قم والمحافظات؛
١١. الاهتمام بالتأسيس والتصميم الشامل لمرحلة البحث الخارج في جميع المجالات التخصصية والعلوم الإسلامية الإنسانية بهدف الاستجابة



- للاحتياجات الجديدة للنظام الإسلامي والمجتمع الإسلامي على المستويين الوطني والدولي؛
١٢. تقوية مرحلة البحث الخارج والارتقاء بها مع التركيز على تنشئة المجتهدين الأتقياء وإنتاج الفكر الديني وتقديم الخطة اللازمة في هذا المجال؛
١٣. إعادة تصميم وإنشاء نظام المستويات والأسس بمنهج شامل ومتوازن؛
١٤. تقديم خطة شاملة لإحياء وتعزيز التقاليد التعليمية في الحوزة (كتابة التقارير، كتابة الرسائل، المباحثة، التدريس والتعلم ...) مع الاستفادة من الأساليب والأدوات الحديثة؛
١٥. تعزيز الدافع لطلب المعرفة وتجنب التركيز على الحصول على الشهادات العلمية؛
١٦. تجميع العناوين والنصوص المطلوبة للمستويات التعليمية المتعددة والفروع التخصصية والتدريب التطبيقي؛
١٧. توسيع الثقافة والتكنولوجيا والبنية التحتية لتأليف المناهج والكتب الدراسية بما يتوافق مع تقاليد الحوزة؛



١٨. الاهتمام بالدروس الأساسية وتطبيقها وتجنب
تعدد الموضوعات والمواد الدراسية في المراحل
الدراسية؛

١٩. مراجعة وتعديل المناهج من أجل رفع جودة
التعليم؛

٢٠. تصميم نظام شامل للتدريب العملي والمهاري
والفني على أساس «المهام الخاصة لعلماء
الدين»

٢١. تصميم وتطوير التدريب الافتراضي والتدريب
بدون الحضور في الصفوف وفق مبادئ ومعايير
الحوزة؛

٢٢. إعداد وتنفيذ الخطة الشاملة لتعليم اللغة في
الحوزات العلمية مع التركيز بشكل خاص على
تعليم اللغة العربية؛

٢٣. تقديم خطة شاملة لنظام القبول في الحوزة
والتخرج منها بهدف التناسب وتقليل حالة
البقاء غير الضرورية؛

٢٤. القبول النوعي القائم على البحث عن
المواهب واختيار النخب والنهج الشامل مقابل
نهج القبول الكمي للطلاب؛



٢٥. تصميم نظام تعليمي شامل لاستقطاب الشخصيات العلمية المتخصصة وتدريبها وتنميتها في المراكز والمدارس والاستفادة منها في الإدارة؛

٢٦. التأكيد على تنفيذ فترة الاختبار وتحقيق الاستقرار وزيادة الوقت المرتبط بتهذيب النفس والتخطيط لتصحيح معتقدات الطلاب الجدد؛

٢٧. إيلاء اهتمام خاص للمواهب المتفوقة، والنخب، والأشخاص المتميزين في جميع الأبعاد، مع مراعاة النظام الفلسفي والقيمي لتنشئة النخب؛

٢٨. خطة شاملة للتآزر والتنسيق بين المراكز التعليمية المرتبطة بالحوزة؛

٣٠. الاهتمام بإعادة بناء وتحسين دور المدارس وتوحيد المعايير من خلال تقديم خطة شاملة للمدرسة النموذجية؛

٣١. تصميم نماذج وأنواع مختلفة من المدارس والمراكز والمجمعات العلمية الحوزوية وإدارات المحافظات والأقضية؛

٣٢. إنشاء المجالس والمجموعات العلمية



والبحثية والتهذيبية في المدارس العلمية؛
٣٣. تطوير المراكز المتخصصة كقواعد مهمة
لإنتاج الفكر والبحث؛

٣٤. ترقية واعتماد شهادات الحوزة «كدرجات
علمية مستقلة ومعتمدة على المستوى الوطني
والدولي»؛

٣٥. تجنب ربط العديد من الأنشطة الحوزوية
بالشهادة العلمية؛

٣٦. الاهتمام بتشكيل اللجان والمجموعات
العلمية وتأسيس وترقية المجمعات العلمية
حسب الحاجة ومراجعة هياكل الرتب ووضع
خطة شاملة؛

٣٧. تنمية التعاون العلمي التربوي مع الحوزات
داخل إيران وخارجها والمؤسسات العلمية ومراكز
التعليم العالي والجامعات بطريقة فاعلة مبتنية
على خطاب معين؛

٣٨. الاستفادة من الخبرات الجماعية وإنشاء نظام
مجالس تعليمية في الرتب والمقرات الداخلية
والخارجية؛

٣٩. تقليص أيام العطلة في الحوزة وتوظيف



الإجازة الصيفية لتحسين مستوى قدرات
ومهارات الطلاب؛

٤٠. إصلاح نظام التقويم الدراسي القائم على
التقاليد الحوزوية ونتائج العلوم الحديثة؛



الرابع) السياسات التربوية

١. إعادة تصميم واستكمال وإرساء النظام الأخلاقي والتربوي الشامل للحوزات العلمية؛
٢. الاهتمام بتربية وتنمية شخصية شاملة ومتوازنة ومتعادلة ومتأصلة على أساس تعاليم القرآن والنبی الكريم (ص) وأهل البيت (ع)؛
٣. ترسيخ الروحانية ومراعاة القيم والمبادئ والأخلاق بجميع أبعادها لدى الطلاب والأساتذة والموظفين؛
٤. الاهتمام بأساسيات التربية الإسلامية والحوزة وتأليف الفلسفة التربوية للحوزات العلمية؛
٥. تقوية روح النشاط والبهجة والتحفز والأمل لدى الطلاب؛
٦. الحفاظ على الكرامة الإنسانية واحترام الذات لدى الطلاب وتعزيزها؛
٧. الاهتمام الجاد بمبدأ عدم فصل التربية والتعليم الأخلاقي عن الأنشطة الأخرى في الحوزة في شكل برنامج خفي؛



٨. تعزيز التقاليد الأخلاقية الراسخة مثل: دروس الأخلاق العامة، ودروس الأخلاق ضمن الصفوف الدراسية، وتوجيه الأساتذة، ومستشاري الأخلاق، وحلقات الأخلاق؛

٩. الاستفادة من قدرات الطلاب والعلماء والأساتذة في المجال التربوي، وتشكيل جمعيات طلابية في مجال التربية بالمدارس والمراكز التعليمية؛
١٠. الاهتمام بمبدأ أولوية الوقاية على العلاج في تنشئة الطلاب؛

١١. تقوية وتطوير وتعزيز الإرشاد القائم على التشخيص والعلاج والإرشاد والتثقيف في الإرشاد التربوي؛

١٢. الاهتمام الجاد بتلبية الحاجات التربوية وتعزيز النشاط النفسي وتقوية العلاقات بين أسر طلاب الحوزة؛

١٣. الرعاية المستمرة للطلاب وأسراهم في مواجهة الأضرار المعنوية والاجتماعية؛

١٤. المراقبة والمتابعة والمعالجة الشاملة للأضرار العقيدية والأخلاقية والسلوكية؛

١٥. الاستفادة من مختلف الأساليب التقليدية



والحديث والفنون المقدسة في التنشئة الأخلاقية
وإنتاج مصادر ونصوص وأعمال متنوعة في
هذا المجال؛

١٦. دعم وتوسيع التخصصات المتعلقة بالأخلاق
والتربية؛

١٧. التخطيط لإرشاد الطلاب من خلال تصحيح
الأهداف والدوافع؛

١٨. التخطيط لأنس الطلاب مع القرآن وقراءته
اليومية؛

١٩. تعزيز ثقافة القراءة لدى الطلاب؛

٢٠. توظيف الطلاب في أداء الشئون التنفيذية
والإدارية للمدراس العلمية وتعزيز روح العمل
الجماعي؛

٢١. الاهتمام بتشكيل المجلس الأعلى للأخلاق
والتربية؛

٢٢. تقوية المهارات الأساسية المتعلقة بإدارة
الذات مثل إدارة الوقت والانضباط والمراقبة
وتقوية الذاكرة وغيرها بين الطلاب؛



الخامس) سياسات البحوث والدراسات

١. تصميم وإنشاء نظام بحث شامل للحوزة العلمية؛
٢. تقديم «خارطة علمية شاملة» للحوزات العلمية، تهدف إلى تحقيق شمولية البحث في الحوزة، مع رعاية الأصالة والاجتهاد وعمقه وأولوياته؛
٣. العمل على إحياء التقاليد البحثية في الحوزة والتأكيد على منهج الاجتهاد الشامل؛
٤. الاهتمام بتطور البرمجيات وإنتاج المعرفة والفكر؛
٥. الاستشراف المستقبلي والبحث والحركة المستقبلية نحو إنشاء وتعزيز أسس برمجية الحضارة الإسلامية الحديثة القائمة على إنتاج الفكر وتدريب المفكرين الإسلاميين واكتساب مكانة مؤثرة ومحورية؛
٦. التأكيد على التحسين المستمر للمؤشرات في مكونات نظام البحث؛



٧. الالهام بالانملة الماوانة والمازلة والمنسقة لمنظومة البلى فى الولة بهءف افعلة القءرا فى مبال البلى واءللم الظم الاساسلة فى هءا المبال؛

٨. الاشف الالالل ومأسسته وخلق روح البلى لءى الطلاب على أساس المنهل الالهلل الولى وعبرا اسءءام لبراء لءلءة؛

٩. الأركلر على البلى المولل فى الأعلل العلمل للطلاب والأكلاء على مبلأ مصاللة البلى والأعلل بهءف إصفاء الطابع المؤسسل على الموضوعاء فى أءهان الطلاب؛

١٠. اءللم لطة شامللة لكراسل الأناظر والأفلر الاربما لمامشى مع إناا العلم والأناظر؛

١١. اللىور والأفاعل النشط فى المبال البلى وإناا العلمل العالمل بالأركلر على العالم الإسلامل؛

١٢. إللال الآللل اللازمة واءلرلر الولا فى اللملل العلملة الولة للءراساء والبلى الولىة المعلقة بعلم الولة؛

١٣. اطوير الأعاون العلمل والبلى مع مراكز



التعليم العالي والجامعات والمؤسسات البحثية؛
١٤. تصميم شجرة العلوم الحوزوية وهندسة
التخصصات الجديدة والتخصصات الواسطة؛
١٥. الاهتمام بالبحوث الأساسية والتنموية في
مجال العلوم الإنسانية - الإسلامية والمعرفة
متعددة التخصصات في اتجاه أسلمة العلوم
الإنسانية؛

١٦. تحسين جودة الرسائل والأطاريح في
الحوزة ومحاولة تصحيحها ونشرها؛
١٧. تصميم وإنشاء وتنفيذ نظام دعم للأنشطة
العلمية للحوزات العلمية (كتب، مقالات،
منشورات، أطروحات، خطط ومشروعات بحثية،
اجتماعات، محاضرات وكراسي علمية و...)
١٨. تصميم وإنشاء نظام شامل لتأمين معاش
الباحثين؛

١٩. إنشاء وتفعيل صندوق دعم الباحثين
وحدات البحث في الحوزة؛
٢٠. تحديد وتقديم ودعم المفاخر العلمية في
الحوزات العلمية؛

٢١. التمهيد لحضور الحوزات في مؤسسات



الإدارة العليا للشؤون العلمية والابتكار بنهج دولي وتعزيزها؛

٢٢. التأكيد على حركة الترجمة وإنتاج المصادر

في إطار صنع مرجعية علمية في الحوزة؛

٢٣. التعرف على التراث العلمي للحوزات

العلمية في مجال البحث وتوثيقه؛

٢٤. التنسيق والعمل كطاقم في مجال البحث

والإدارة في البحوث الاستراتيجية والحوكمة؛

٢٥. العمل على تدريب الكوادر البحثية

وتقويتها في مجالات العلوم الإسلامية

والإنسانية المختلفة؛

٢٦. تطوير الجمعيات العلمية وإنشاء جمعيات

علمية طلابية في المراكز والمدارس؛

٢٧. الاستفادة من امكانية تقارير البحث

الخارج وخلق شبكة للدروس وتطوير نموذج

البحث الخارج في المجالات غير الفقهيّة؛

٢٨. العمل على إقامة اتصال ذكي وافتراضي

بين مراكز ومؤسسات البحث والباحثين

والأساتذة وخاصة في مجال دروس البحث

الخارج؛



۲۹. تمهید الطريق لرقمنة المصادر والنصوص
الإسلامية؛

۳۰. تصميم أقطاب إنتاج العلوم وترجمتها
لمختلف اللغات؛

۳۱. توجيه الرسائل والأطاريح نحو الطلب،
والمهام، الوظائف وتحديثها وفق نهج دولي؛



السادس) سياسات التبليغ الديني

١. تصميم وإنشاء نظام تبليغي وثقافي واجتماعي شامل في الحوزة العلمية؛
٢. الاهتمام بالتبليغ الديني باعتباره الرسالة الأساسية للحوزة بنهج شامل وعام وأصيل ومبتكر يراعي الاحتياجات الدولية؛
٣. الاهتمام بتحسين روح الإخلاص والالتزام في التبليغ؛
٤. وضع سياسات لشبكة التواصل والتبليغ للدعاة ونشطاء الثقافة الاجتماعية وادارتها.
٥. توفير البنية التحتية للهندسة الثقافية والاجتماعية؛
٦. التركيز على صنع السياسات والإشراف التبليغي والتنسيق اللازم؛
٧. التعرف على المشاكل والتحديات في المجال الثقافي والاجتماعي بشكل مستمر وتقديم الحلول لها وتطوير الرسائل التبليغية المناسبة؛
٨. الاستجابة السريعة وفي الوقت المناسب



للاحتياجات والشبهات على مختلف
المستويات؛

٩. الاستفادة من كافة القدرات المؤسسية
والجماعية والفردية في الشؤون الثقافية
والدعوية؛

١٠. الاعتماد على الموارد العامة والمؤسسات
الداخلية والخارجية ذات العلاقة بالثقافة والتبليغ؛
١١. المواجهة الفعالة والمنطقية والعلمية للشبهات
والأفكار والآراء الخرافية والمنحرفة والانتقائية
والبدع؛

١٢. اتباع نهج فاعل في التبليغ والمجالات
الاجتماعية وتحدي الخصوم والدعاية المسمومة
لأعداء الإسلام؛

١٣. التأكيد على الأساليب المقنعة والبراهين
العملية في إظهار صورة الإسلام؛

١٤. الاستفادة من كافة أدوات وأساليب وتقنيات
التبليغ التقليدي والحديث والاهتمام بالتبليغ
وجهاً لوجه؛

١٥. التأكيد على مركزية المساجد في الأنشطة
الدعوية؛



١٦. محورية التخصص والتوجيه المعرفي في مجال الدعاية الدينية؛

١٧. زيادة مستوى تأثير المبلغين في لعب الدور التربوي الديني وتدريب الدعاة لمعرفة متطلبات المجتمع العالمي؛

١٨. الاهتمام بالأولويات وتقييم الحاجات العلمية الراقية في الأنشطة والتدابير التبليغية؛

١٩. الإهتمام بتوفير خدمات ثقافية وتبليغية متنوعة وفي الوقت المناسب وباستدامة مع إمكانية الوصول إليهما في جميع أنحاء العالم؛
٢٠. الاستفادة من الفن الأصيل والراقي والأساليب الحديثة والجدابة في التبليغ؛

٢١. العمل الجاد على تلبية الحاجات الدينية ومعالجة آلام المجتمع وتحسين المستوى الثقافي والديني للناس؛

٢٢. التخطيط لنشر ثوابت الثورة ودعم القيم الدينية والثورية؛

٢٣. التخطيط لتواجد طلاب الحوزة النشيطين في ساحات التبليغ الديني بالتقنيات الحديثة؛

٢٤. تكريم مقام الدعاة كمبلغين للدين والقيم



- الدينية على مستوى المجتمع؛
٢٥. الاهتمام الخاص بالحضور النشط للطلاب
الشباب في الأنشطة الدعوية وترسيخ النشاط
الدعوي في أفكارهم وأفعالهم؛
٢٦. الاهتمام بتطوير مهارات التواصل والدعاية
لدى الطلاب وخاصة طلاب المستوى الأول؛
٢٧. تعزيز البحوث والدراسات المتعلقة بمجال
التبليغ الديني؛
٢٨. التأكيد على هجرة العلماء والأساتذة
والمبلغين إلى المحافظات والأقضية؛
٢٩. التعرف على المبلغين وتصنيفهم؛
٣٠. تصميم نظام معيشة للمبلغين؛
٣١. تنشئة مبلغين في جميع المجالات
والساحات؛



السابع) السياسات الاجتماعية والسياسية

١. العمل للحفاظ على الروح الثورية في الحوزة العلمية وتعزيزها، مع مراعاة السمات الملهمة لأقوال الإمام الخميني قدس سره وقائد الثورة الإسلامية مدظله العالی؛
٢. الالتزام بحماية مبدأ ولاية الفقيه وقائد الثورة الإسلامية مدظله العالی وتكريم الثورة والنظام الإسلامي؛
٣. التأكيد على النمو الاجتماعي والسياسي والحس الثوري لدى الطلاب بهدف زيادة البصيرة وزيادة القدرة على تحليل الأحداث والقيام بدور ذكي في مجالات الثورة؛
٤. القدرة على التعرف والتحليل والفهم الصحيح للثورة والنظام الإسلامي والتطورات الصحيحة في الحوزة؛
٥. رصد القضايا السياسية الداخلية والخارجية واتخاذ القرارات المناسبة وفق الشروط والمتطلبات؛



٦. التفاعل البناء مع النظام الإسلامي ودعمه لتحقيق الحضارة الإسلامية الحديثة؛
٧. المواجهة الجادة مع قضية فصل الدين والشريعة عن السياسة والحكم، والابتعاد عن النظرة القاصرة للدين؛
٨. التعرف على تاريخ نضال العلماء والحوارات ضد الحكومات المستبدة والأعداء الأجانب.
٩. وحدة علماء الدين الثوريين كضرورة مستمرة وثابتة؛
١٠. إنتاج الفكر والنظرية للنظام الاسلامي؛
١١. وجود رؤية اجتماعية وثورية عميقة وشاملة وعلى دراية بأوضاع الثورة في مخرجات الحوزة؛
١٢. ترويج الفكر الأصيل للثورة الإسلامية، الإمام الخميني وقائد الثورة ومراجع الدين مدظلهم العالی؛
١٣. نقد أداء السياسيين في إطار خطاب الثورة والإمام والقائد؛
١٤. التأكيد على الاستعانة بمدراء أكفاء وثوريين في مناصب إدارية مهمة؛



شورای عالی
حوزه های علمیه
مرکز مدیریت
حوزه های علمیه

١٥. الإهتمام بالحفاظ على الشعائر والمظاهر الثورية وتطويرها؛



الثامن) سياسات شؤون الطلاب والخريجين

١. الاهتمام بالتنسيق والخدمة الفائقة من خلال الحفاظ على الكرامة والاحترام والعدالة ومراعات شأن الطلبة؛
٢. تصميم نظام شامل وخطة كاملة للشؤون المعيشية للطلاب وأسرهـم؛
٣. ترشيد الخدمات والتسهيلات للطلاب حسب مستواهم وقدرتهم العلمية والتعليمية والبحثية والتبليغية؛
٤. الاهتمام بالشؤون الثقافية والدعوية المختلفة وتدريب الكوادر المختصة في كافة احتياجات علماء الدين؛
٥. تصميم نظام شامل للتدريب على المهارات العملية للطلاب بهدف مواءمة قدراتهم مع احتياجات المجتمع والنظام التعليمي؛
٦. تنظيم شؤون الخريجين مع التركيز على تحسين المعرفة والمهارات العملية للطلاب؛
٧. تدوين «المهام الخاصة لعلماء الدين» بهدف



تنظیم وترتيب مخرجات الحوزة؛

۸. الاهتمام بتحسين صحة الطلاب وسلامتهم؛
۹. تطوير مؤشرات مستوى الخدمة والمعيشة؛
۱۰. خلق السلام النفسي والمعيشي للطلاب والخريجين وأسراهم؛
۱۱. تعزيز ورفع مستوى الخدمات الاستشارية والقانونية للطلاب؛
۱۲. تعزيز ورفع مستوى الاستعداد الدفاعي والقتالي لدى الطلاب وعلماء الدين؛
۱۳. تصميم نظام شامل لدعم النخب وهجرة الخريجين؛
۱۴. تكوين وتعزيز مراكز وجمعيات الخريجين؛
۱۵. تعزيز الحيوية الذهنية والجسدية للطلاب من خلال تصميم وتنفيذ برامج ثقافية ورياضية؛



التاسع) السياسات الدولية

١. تصميم وإنشاء نظام دولي شامل للحوزات العلمية؛
٢. التركيز على التصميم والتخطيط ورسم السياسات والشؤون الإدارية وتجنب التحكم بكل الأمور؛
٣. تعزيز النهج الدولي في الوظائف الحوزوية؛
٤. الشمولية في التخطيط الدولي تجاه جميع الأقسام والمراكز الحوزوية؛
٥. الاستفادة من فرص وقدرات المؤسسات الفاعلة مع الحفاظ على مكانة واستقلالية الحوزة على الساحة الدولية؛
٦. إيجاد الأرضية اللازمة لتواجد الطلاب والعلماء في المحافل الدولية وخاصة في المحاضرات والندوات والمؤتمرات العلمية والثقافية؛
٧. الاهتمام بالتعامل الفعال مع الأديان والمذاهب الأخرى وإنشاء مركز للحوار والتعاون بين الأديان؛
٨. تقديم التعاليم الإسلامية الأصيلة وتعاليم



مدرسة أهل البيت مع الحفاظ على ثقافة الوحدة
والتقارب بين المذاهب الإسلامية؛

٩. تعزيز النهج التقريبي للمذاهب الإسلامية من
خلال التأكيد على المعتقدات والأخلاق المشتركة
في التعامل مع أتباع المذاهب الأخرى؛

١٠. الاستفادة من الحكمة والآراء الجماعية
للخبراء الدوليين في التصميم والتخطيط على
الساحة الدولية؛

١١. التوجه للواقعية في الخطط والمشاريع
الدولية للحوزة والتكيف مع المتطلبات الثقافية
الخاصة بالدول؛

١٢. التنسيق ووحدة العمل بالنسبة لحضور
الشخصيات الاعتبارية والحقيقية للحوزة في
المحافل الدولية؛

١٣. دعم المنظمات والمؤسسات والمراكز ذات
العلاقة بالحوزة مع تجنب التحكم بكل الأمور؛

١٤. الاهتمام الشديد بالتطورات الدولية وتأثيرها
على البرامج والأنشطة وتجنب الانفعال بغية التأثير
على النظام الفكري والمعرفي في العالم؛

١٥. إيجاد الأرضية لطلبة الحوزة للاستفادة من



شورای عالی
حوزه های علمیه
مرکز مدیریت
حوزه های علمیه

الفرص الدراسية والمنح والمزايا الأخرى على المستويين الوطني والدولي؛



العاشر) سياسات الصيانة

١. تصميم وإنشاء نظام شامل لصيانة الحوزات العلمية وحمايتها؛
٢. سيادة الشريعة والقانون في الخطط والتوجهات والإجراءات المتعلقة بالطلاب؛
٣. حماية كرامة الإنسان في التعاملات الداخلية والخارجية مع الطلاب والفضلاء والأساتذة والباحثين والمبلغين والمديرين والعلماء والخريجين والموظفين؛
٤. معرفة الإشكاليات وتحليل القضايا الفكرية والسلوكية على المستوى الفردي والأسري والاجتماعي والتخطيط لحلها بين الطلاب وأسرهم؛
٥. المحافظة على مصالح الحوزة ونظام علماء الدين مع مراعاة كرامة الإنسان والحفاظ على خصوصية الأشخاص؛
٦. الاهتمام بمؤامرات الأعداء والمنافسين وحماية الحوزة من الانحرافات الأخلاقية والاجتماعية وغيرها؛



٧. التأكيد على نهج الوقاية مع الاهتمام بإزالة العيوب الموجودة؛
٨. العمل على تحسين البنية التحتية الأمنية في الحوزات والاستخدام الحديث لكافة الأدوات والتقنيات حسب متطلبات الحوزة؛
٩. الاهتمام الخاص بأسر الطلاب وتأمين حماية خاصة لعوائلهم؛



الحادي عشر) سياسات الموارد البشرية والدعم

١. استكمال وإنشاء نظام شامل للموارد البشرية ودعم الحوزات العلمية وإرساء أسس تشيبتها؛
٢. تحسين مستوى المعايير في مجال الموارد البشرية في الحوزة (مديرون وخبراء)؛
٣. استقطاب وتوظيف الكوادر البشرية على أساس الالتزام والخبرة والجداره؛
٤. التخطيط من أجل تحسين معرفة ومهارات الكوادر البشرية، ومراعاة الأخلاقيات التنظيمية، ورعاية النظام، وتقبل المسؤولية، وخلق الحوافز وروح الحيوية في أداء المهام الموكلة إليها؛
٥. الاستفادة من القدرات الخارجية لتحسين مستوى معرفة ومهارات الموارد البشرية؛
٦. تطبيق نظام تحفيز الموظفين على أسس ومؤشرات علمية ودقيقة؛
٧. تقييم أداء المديرين والموظفين بشكل مستمر ومنتظم وتأثير نتائج التقييم على أنظمة إدارة



الموارد البشرية (الرواتب والأجور والترقيات وما إلى ذلك)؛

٨. التقيد بالادخار وحفظ الأمانة في موضوع بيت المال؛

٩. إجراء عمليات تدقيق سنوية منتظمة ومستمرة للمركز والوحدات الإدارية في الحوزات بالمحافظات بهدف تحسين الأداء وتوفير الجودة لاستخدام بيت المال؛

١٠. التطوير الكمي والنوعي للمساحات والمنشآت بما يتوافق مع المعايير العليا؛

١١. تنظيم وترتيب الأولويات والمراقبة المنهجية لبناء وإنجاز مشاريع البناء قيد الإنشاء في البلاد؛

١٢. ضرورة النشاط العلمي والتدريس من قبل المديرين على جميع المستويات؛



الثاني عشر) سياسات الموارد المستدامة والأوقاف

١. وضع أسس لجذب وتوفير الموارد المالية بما يتماشى مع سياسة الاعتماد على الذات المالية للحوزة من خلال التأكيد على الحفاظ على الأوقاف الموجودة وتطويرها وإنشاء أوقاف جديدة من خلال تقديم خطة شاملة في هذا المجال؛
٢. توسيع العلاقات مع المحسنين وتحقيق دخل ثابت مع التركيز على مراكز المحافظات والأقضية؛
٣. استكمال النظام الشامل لتوفير موارد مالية مستقرة للحوزات وإرساء أسس إنشائها؛
٤. تحسين المساحات التجارية الموجودة التابعة للحوزة العلمية وتطويرها وخلق مساحات تجارية جديدة لتوفير جزء من الموارد المالية للحوزة؛
٥. إنشاء آلية مناسبة لتلقي أي نوع من الهدايا أو العروض أو تمليك الأموال من الأشخاص الحقيقيين والاعتباريين؛



٦. توفير القروض والمرافق العامة لإنشاء البنية التحتية وأنشطة البناء؛

٧.. تحديد الثغرات القانونية في الأوقاف والموارد المستدامة وتقديم الاقتراحات التصحيحية والتكميلية؛

و لله الحمد أولاً و آخراً