



نام اثر: مطالعات آمایش حوزه‌های علمیه
پیوست هشت (اولویت‌بندی واحدهای حوزوی)

تدوین: دفتر برنامه ریزی و نظارت راهبردی،
مدیریت بودجه و برنامه‌ریزی راهبردی
آماده‌سازی و چاپ: اندیشکده دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی
مدیریت اجرایی: محمد وکیلی
ویرایش: حمیدرضا تیموری
طراحی و صفحه‌آرایی: محمود هدایی

صندوق پستی: ۳۴۳۳ - ۳۷۱۸۵
شماره تماس: ۳۳۱۳۳۲۶۱ - ۰۲۵
آدرس: قم - جمکران - بلوار انتظار - مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی - مدیریت اندیشکده

مطالعات آمایش

حوزه‌های علمیه

پیوست هشت

اولویت‌بندی واحدهای حوزوی



دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی
مدیریت بودجه و برنامه‌ریزی راهبردی
بهمن ۱۴۰۰ / ویرایش ۱



فهرست مطالب

اولویت‌بندی واحدهای پژوهشی حوزوی.....	۹
نحوه دستیابی به وضع مطلوب با ملاحظه نتایج.....	۱۶
امتیازبندی استان‌ها در شاخص‌های پژوهشی.....	۱۶
اولویت‌بندی استان‌ها در استقرار.....	۱۹
واحدهای پژوهشی.....	۱۹
اولویت‌بندی ایجاد و استقرار واحدهای کتابخانه مرکزی.....	۲۱
اولویت‌بندی واحدهای مشاوره مراکز امور خانواده اهداف:.....	۲۳
شاخص‌ها و ضرایب:.....	۲۴
فرآیند طراحی وضع مطلوب.....	۲۶
نتایج طراحی وضع مطلوب.....	۲۶
نحوه دستیابی به وضع مطلوب.....	۲۷
نحوه امتیازبندی و اولویت‌بندی.....	۲۷
برآورد مشاور مورد نیاز و سرانه مطلوب.....	۳۰
توضیحات:.....	۳۱
برآورد واحدهای تخصصی تربیت.....	۳۳
اولویت‌بندی واحدهای فرهنگی و خدماتی.....	۳۵
شاخص‌ها و ضرایب:.....	۳۶
الف) شاخص‌ها:.....	۳۷
ب) نحوه محاسبه شاخص‌ها و ضرایب اهمیت آن‌ها.....	۳۸
فرآیند طراحی وضع مطلوب.....	۴۰

۴۰	نتایج وضع مطلوب
۴۰	امتیازبندی استان‌ها
۴۰	نحوه دستیابی به وضع مطلوب
۴۰	نحوه امتیازبندی استان‌ها
۴۶	نحوه اولویت‌بندی استان‌ها
۵۰	خلاصه اولویت‌بندی واحدهای حوزوی استان‌ها



پیش‌گفتار

سرعت تحولات دنیای معاصر، به‌ویژه پس از پیروزی انقلاب اسلامی، چنان شتاب گرفته که نوسازی و به‌روزرسانی تمام نهادهای از جمله نهادهای دینی و فرهنگی اجتناب‌ناپذیر است. ازاین‌رو با توجه به نقش و جایگاه بی‌بدیل حوزه‌های علمیه در نظام اسلامی و انتظاراتی که از این نهاد مقدس وجود دارد، مدیریت حوزه‌های علمیه فرایندهای تدوین، اصلاح، ارتقا و روزآمدسازی اسناد، مأموریت‌ها، سیاست‌ها، برنامه‌ها، نظام‌نامه‌ها و ساختارهای خود را به‌ویژه در دوره مدیریت حضرت آیت‌الله اعرافی، در اولویت قرار داده است تا بتواند ضمن تحقق این مطالبات و انتظارات، زمینه حضور بیش‌ازپیش حوزه‌های علمیه در میدان علم و عمل و ایفای نقش مثبت در حل مشکلات و معضلات ملی و فراملی را فراهم آورد. دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی، در راستای تحقق این اولویت، ضمن ارج‌نهادن به تلاش‌ها و زحمات چندین ساله‌ای که برای تهیه این اسناد و طرح‌ها توسط معاونت‌ها، دفاتر و مراکز مختلف مدیریت حوزه‌های علمیه صورت گرفته است، نسبت به جمع‌بندی، نهایی‌سازی و چاپ آن‌ها اقدام کرده است. بی‌تردید ارائه نظرات و پیشنهادات سازنده اساتید و صاحب‌نظران حوزوی موجب ارتقای کمی و کیفی این اسناد و طرح‌ها خواهد شد.

لازم به توضیح است نسخه‌های چاپ شده در این مجموعه، برابر با آخرین نسخه‌های مصوب بوده و در صورت هر تغییری، در چاپ جدید اعمال و به علاقه‌مندان عرضه خواهد شد.

مدیریت حوزه‌های علمیه
دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی
مدیریت اندیشکده
فروردین ۱۴۰۱ شمسی

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّه يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ
وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

آل عمران، ١٠٤

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ
مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي
الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ
لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

توبه، ١٢٢



اولویت‌بندی واحدهای پژوهشی حوزوی

اهداف:

شناخت ظرفیت‌ها و خلأهای علمی،
انسانی و فضاها و مرتبط با پژوهش
نیازسنجی و تعیین اولویت‌ها جهت
تخصیص مناسب امکانات و منابع
بسترسازی جهت ایجاد و توسعه واحدهای
پژوهشی و کتابخانه‌ای متناسب با نیازهای
محلی

ایجاد زمینه پژوهش‌های بنیادی و کاربردی
و ساماندهی پژوهشگران در قالب واحدهای
پژوهشی

شاخص‌ها و ضرایب آن‌ها:

به منظور طراحی الگوی مناسب جهت
تحقق اهداف فوق در سطح استان‌های



کشور، شاخص‌های مصوب زیر با ضرایب اهمیت تعیین شده مورد استفاده قرار گرفته است.

جدول شاخص‌ها و نیز ضرایب اهمیت آن‌ها در صفحه بعد ارائه شده است.

فرآیند طراحی وضع مطلوب

شناخت وضع موجود از طریق گردآوری اطلاعات متغیرها

تحلیل و ارائه گزارش و تعیین امتیازات استان‌ها
اولویت‌بندی استان‌ها در ایجاد و استقرار
واحدهای پژوهشی و کتابخانه‌های مرکزی
برآورد واحدهای پژوهشی و کتابخانه‌های
مرکزی مورد نیاز

پیشنهاد ایجاد واحدهای تخصصی تربیت
پژوهشگر در مراکز استان‌ها
نتایج وضع مطلوب

امتیازبندی استان‌ها براساس شاخص‌های
پژوهشی

اولویت‌بندی استان‌ها در ایجاد و استقرار
واحدهای پژوهشی و کتابخانه‌ای



جمهوری اسلامی
حوزه‌های علمیه
مرکز مدیریت
حوزه‌های علمیه

برآورد واحدهای پژوهشی و کتابخانه‌های مورد نیاز در سطح کشور



جدول ۱. شاخص‌های واحدهای پژوهشی و کتابخانه‌ای

و ضرایب اهمیت آن‌ها

ردیف	عامل	عنوان شاخص اصلی	شاخص‌های فرعی	نحوه محاسبه	ضریب اهمیت شاخص فرعی	شاخص اصلی	عامل
۱	فعالیت‌های پژوهشی	نشریات	نشریات علمی حوزوی	تعداد نشریات علمی به بالاترین تعداد نشریه در استان‌ها ضرب در امتیاز	۴	۸	۲۰
۲			نشریات علمی دانشگاهی	تعداد نشریات علمی به بالاترین تعداد نشریه در استان‌ها ضرب در امتیاز	۲		
۳			نشریات فرهنگی	تعداد نشریات فرهنگی به بالاترین تعداد نشریه در استان‌ها ضرب در امتیاز	۲		
۴		چشمواره علامه حلی	تعداد کتب منتشره	کل طلاب کشور به غیر قم ضرب در کتب تولیدشده در استان تقسیم بر کل کتب تولیدشده به غیر قم تقسیم بر کل طلاب استان	۲	۲	
۵			برگزیدگان و شایستگان تقدیر	به ازای هر اثر برگزیده و شایسته تقدیر یک امتیاز و حداکثر دو امتیاز	۲	۱۰	
۶			راه‌یافتگان به ارزیابی تفصیلی	به ازای هر اثر راه‌یافته به ارزیابی تفصیلی ۱/۰ امتیاز و حداکثر ۳ امتیاز	۳		
۷		شرکت‌کنندگان در جشنواره علامه حلی	به ازای هر شرکت‌کننده ۰/۵ امتیاز حداکثر ۵ امتیاز	۵			



۱۲	۸	۱	وجود معاون استان يك امتياز و عدم آن صفر	معاون پژوهش ستاد استان	منابع انسانی (مدیریت) پژوهش	منابع انسانی	۸
		۷	سرانه معاون پژوهشی: تعداد معاون پژوهشی واحدها به تعداد طلبه استان	معاونان و کارشناسان پژوهش واحدهای حوزوی			۹
			سرانه معاون پژوهشی به بالاترین سرانه بین استان‌ها ضرب در امتیاز ۷				۱۰
	۴	۳	نسبت مستعدان به بالاترین تعداد مستعدان در بین استان‌ها ضرب در سه	مستعدان آموزشی و پژوهشی			۱۱
		۱	نسبت ممتازان به بالاترین تعداد ممتازان در بین استان‌ها	ممتازان آموزشی و پژوهشی			۱۲
۸	۸	۵	تعداد کتابخانه‌های آموزشی به بالاترین کتابخانه بین استان‌ها ضرب در امتیاز	کتابخانه‌های واحدهای آموزشی، مراکز تخصصی و آموزش عالی	کتابخانه‌ها	کتابخانه‌ها	۱۳
		۳	وجود کتابخانه مرکزی سه امتیاز عدم وجود آن صفر	کتابخانه‌های مرکزی			۱۴



۲۳	۵	در صورت عدم وجود مدرسه سطح ۲ و بالاتر، هر مدرسه سطح ۱ و یا سفیران يك امتياز حداكثر ۵ امتياز	واحدهای آموزشی سطح ۱ و سفیران هدايت	واحدهای آموزشی سطح آن‌ها	۱۵	واحدهای آموزشی / اساتید آموزشی
	۸	در صورت عدم وجود سطح ۳، اولین مدرسه سطح ۲ برابر ۵ امتياز و مازاد بر آن ۳ امتياز سقف ۸ امتياز	واحدهای آموزشی سطح ۲		۱۶	
	۱۰	وجود يك مدرسه سطح ۳ و یا مراکز تخصصی و موسسه آموزش عالی برابر كل ۱۰ امتياز	واحدهای آموزشی سطح ۳		۱۷	
			مراکز تخصصی و مؤسسات آموزش عالی		۱۸	
	۱۵	تعداد اساتید سطح ۱ و ۲ بر تعداد اساتید كل کشور منهای قم ضرب در امتياز ۳	اساتید سطح ۱	اساتید واحدهای آموزشی	۱۹	
			اساتید سطح ۲		۲۰	
		به ازای هر استاد سطح ۳ امتياز برابر ۵/۸۵ و سقف آن ۵ امتياز	اساتید سطح ۳		۲۱	
			اساتید درس خارج		۲۲	
۱۲	۵	نسبت دانش‌آموختگان سطح ۲ به كل دانش‌آموختگان سطح ۲ کشور منهای قم ضرب در ۵	دانش‌آموختگان سطح ۲	دانش‌آموختگان سطوح عالی	۲۳	
	۷	نسبت دانش‌آموختگان سطح ۳ و ۴ به كل دانش‌آموختگان سطح ۳ و ۴ کشور منهای قم ضرب در ۷	دانش‌آموختگان سطح ۳ و ۴		۲۴	



ردیف	عامل	عنوان شاخص اصلی	شاخص‌های فرعی	نحوه محاسبه	ضرب اهمیت شاخص فرعی	شاخص اصلی	عامل
۲۵	نیازهای منطقه	جمعیت فرق وادیان	جمعیت استان	نسبت جمعیت استان به کل جمعیت کشور منهای خراسان ضرب در ۳	۳	۶	۶
۲۶			جمعیت اهل سنت	اگر نسبت اهل سنت استان بیشتر از نسبت اهل سنت کشور باشد سه امتیاز و به درصد کمتر از آن از سه امتیاز کسر می‌گردد.	۳		
۲۷	منابع مالی	بودجه پژوهشی	بودجه و اعتبار پژوهشی مصوب	سهم بودجه پژوهش استان به بالاترین سهم بودجه پژوهش استان‌ها ضرب در ۴	۴	۶	۶
۲۸			بودجه استان از سایر منابع	نسبت درآمد استان از کل درآمدهای استان‌ها ضرب در ۲	۲		
				جمع		۱۰۰	۱۰۰



نحوه دستیابی به وضع مطلوب با ملاحظه نتایج

امتیازبندی استان‌ها در شاخص‌های پژوهشی

پس از گردآوری اطلاعات مربوط به هر شاخص و محاسبه آن، مقادیر شاخص‌ها در ضرایب اهمیت آن ضرب و با یکدیگر جمع شده و در نهایت امتیاز هر استان مشخص شده است. لازم به ذکر است با توجه به کوچک بودن ارقام شاخص‌ها، به منظور کاهش رقم اعشاری و تبدیل مقادیر به اعداد صحیح، تمامی ضرایب اهمیت در عدد ده ضرب شده و مجموع امتیازها ۱۰۰۰ در نظر گرفته شده است.



جدول ۲. امتیاز استان‌ها از شاخص‌های پژوهشی

ردیف	نام استان	فعالیت‌های پژوهشی						نیروی انسانی				کتابخانه		واحد آموزشی					نیز منطقه		اعتبارات	جمع امتیازها
۱	اردبیل	امتیاز نشریه علمی دانشگاهها	۰	۳۰	۵۰	۵۰	۵۰	امتیاز معلمان استان	۱۰	۱۰	۱۰	۵	۵	امتیاز مدرسه سطح ۱	۵	۵	۵	۱	۳۰	۴۰	۵	۶
۲	ایلام	امتیاز نشریه علمی حوزوی	۰	۳۰	۵۰	۵۰	۵۰	امتیاز معلمان مدرسه	۵۰	۷۱	۸۱	۵	۵	امتیاز مدرسه سطح ۲	۵۱	۸	۸	۰	۳۰	۳۰	۴	۳۸
۳	آذربایجان شرقی	امتیاز نشریه فرهنگی	۱	۷۴	۱۰	۴۰	۴۰	امتیاز مستضعفان	۰	۰	۲	۴	۳۰	امتیاز مدرسه سطح ۳	۱۰	۱۰	۱۰	۰	۱۰	۱۰	۲	۳۶
۴	آذربایجان غربی	پژوهشگاه چشمواره	۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	امتیاز معلمان	۰	۰	۰	۴	۳۰	امتیاز استاذ ۳	۳۰	۵	۵	۰	۳۰	۳۰	۵	۴۴
۵	بابل	راهنمایان	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	امتیاز استاذ ۱	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۷	۷۸
۶	البرز	سرمشاوران	۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	نیروی انسانی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	کتابخانه	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۵	۱۸۱
۷	چهارمحال و بختیاری	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱
۸	تهران	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱
۹	تهران	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱
۱۰	تهران	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱
۱۱	تهران	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱
۱۲	تهران	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱
۱۳	تهران	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱
۱۴	تهران	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱
۱۵	تهران	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱
۱۶	تهران	کتابخانه	۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	کتابخانه	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	واحد آموزشی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۵	۱۸۱



ردیف	نام استان	فعالیت‌های پژوهشی						نیروی انسانی			کتابخانه				واحد آموزشی				نیاز منطقه		اعتبارات	جمع اعتبارها	
		امتیاز بشیریه علمی دانشگاه	امتیاز بشیریه علمی حوزه‌های علمیه	امتیاز بشیریه فرهنگی	امتیاز کاربری	برگزاری کارگاه، جشنواره	ورودی‌های	امتیاز معاونان ستاد	امتیاز معاونان مدرسه	امتیاز مسئولان	امتیاز معلمان	کتابخانه	امتیاز کتابخانه مرکزی	امتیاز مدرسه سطح ۱	امتیاز مدرسه سطح ۲	امتیاز مدرسه سطح ۳	امتیاز استادیوم ۲۰	امتیاز استادیوم ۳۰	امتیاز اجتماع	امتیاز اهل سنت			
۳۱	قم	۵۰	۴۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰	۳۰	۱۰	۱۲	۳۰	۱۰	۵۰	۳۰	۴۰	۸۰	۱۰۰	۳۰	۵۰	۵/۶	۰	۱۲۴۴	۰	۶۶۶
۳۰	یزد	۰	۵۰	۲/۱	۵۰	۰	۳۰	۱۰	۱۴	۰	۷	۵۰	۹	۱۲	۳۴	۱۰	۱۰	۵۰	۵۰	۰	۱۰	۷	۷۶۶
۲۹	همدان	۰	۳۰	۷/۴	۰	۱۰	۳۰	۱۰	۵۶	۲	۱۰	۱۰	۳۰	۱۲	۱۵	۱۰	۱	۵۰	۷/۵	۰	۱۲	۳	۳۳۵
۲۸	هرمزگان	۰	۵۰	۵۰	۵۰	۱۰	۳۰	۱۰	۲۶	۰	۷	۰	۷	۷	۷	۰	۱	۲۵/۵	۷/۵	۳۰	۵	۳	۱۶۱
۲۷	مرکزی	۱	۵۰	۴/۰	۵۰	۱۰	۴۹	۱۰	۴۶	۵	۳	۹	۰	۷	۷	۰	۱	۴۲/۵	۵/۵	۰	۸	۳	۴۶۴
۲۶	مازندران	۱	۳۰	۴/۰	۵۰	۱۰	۳۰	۱۰	۱۱	۰	۱۷	۰	۱۷	۱۸	۱۵	۱۰	۲	۵۰	۵/۵	۰	۱۷	۳	۲۵۲
۲۵	لرستان	۰	۵۰	۲/۱	۵۰	۰	۳۰	۱۰	۵	۰	۰	۰	۰	۱۸	۱۵	۰	۱	۱۷	۷/۵	۰	۸	۲	۸۴۱
۲۴	گیلان	۰	۵۰	۵۰	۵۰	۰	۳۰	۱۰	۶۱	۲	۸	۰	۰	۱۸	۸	۰	۱	۵۰	۱۱	۱۱	۶	۲	۴۴۴
۲۳	گلستان	۰	۳۰	۶/۳	۵۰	۰	۵۰	۱۰	۵۱	۰	۰	۴۱	۰	۱۶	۸	۰	۱	۴۴	۵۰	۳۰	۱۲	۲	۴۴۴
۲۲	کجکی‌نیه و پور احمد	۰	۳۰	۱/۱	۵۰	۱۰	۱۷/۵	۱۰	۸/۴	۲	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۵/۵	۰	۵	۴	۱۰
۲۱	کوشک	۰	۳۰	۳/۰	۵۰	۱۰	۴۸/۵	۱۰	۷	۰	۸	۰	۸	۱۱	۸	۰	۱	۷۵/۵	۵/۵	۳۰	۶	۷	۸۱۸
۲۰	کرمان	۰	۵۰	۹/۵	۵۰	۰	۵۰	۱۰	۳۱	۰	۵	۳۰	۳۰	۲۲	۵۱	۰	۱	۴۴/۵	۴/۵	۴/۱	۴	۴	۳۵۴
۱۹	کردستان	۰	۳۰	۳/۰	۵۰	۰	۴۰	۱۰	۵۱	۰	۰	۰	۰	۴	۸	۰	۰	۵۷	۸/۵	۳۰	۴	۴	۵۷۱
۱۸	کاشان	۰	۵۰	۱/۱	۵۰	۰	۰	۱۰	۴۴	۵	۸	۰	۰	۵	۴۸	۵۱	۱	۵۰	۴۰	۰	۸	۴	۵۵۱
۱۷	قزوین	۰	۵۰	۲/۱	۵۰	۱۰	۴۰	۱۰	۴۸	۴	۰	۶	۰	۴	۵۱	۰	۱	۴۴	۵/۶	۰	۷	۱۱	۸۱۸



اولویت‌بندی استان‌ها در استقرار واحدهای پژوهشی

با توجه به امتیازات استان‌ها و آینده-
نگری برای ایجاد و توسعه واحدهای
پژوهشی در سطح کشور، همچنین با در
نظر گرفتن تئپبندی مدیریتهای استان‌ها،
اولویتبندی استان‌ها در استقرار واحدهای
پژوهشی به صورت زیر است.

جدول ۳. اولویت‌بندی استان‌ها

در استقرار واحدهای پژوهشی

ردیف	استان	رتبه سازمانی	امتیاز شاخص‌های پژوهشی	نوع واحد پژوهشی				گروه
				پژوهشگاه	پژوهشکده	موسسه	مرکز	
۱	قم	۱	۸۶۹	*	*	*	*	*
۲	تهران	۱	۵۳۹	*	*	*	*	*
۳	خوزستان	۱	۴۶۰	*	*	*	*	*
۴	فارس	۱	۳۹۱	*	*	*	*	*
۵	آذربایجان شرقی	۲	۳۳۵	-	*	*	*	*
۶	مازندران	۲	۳۰۶	-	*	*	*	*
۷	کرمان	۲	۲۶۸	-	*	*	*	*
۸	همدان	۳	۲۶۴	-	*	*	*	*



۹	مرکزی	۳	۲۶۴	-	-	*	*	*
۱۰	یزد	۳	۲۵۹	-	-	*	*	*
۱۱	سمنان	۳	۲۵۳	-	-	*	*	*
۱۲	چهارمحال و بختیاری	۴	۲۴۹	-	-	*	*	*
۱۳	گلستان	۳	۲۳۶	-	-	*	*	*
۱۴	اردبیل	۳	۲۳۵	-	-	*	*	*
۱۵	قزوین	۳	۲۱۷	-	-	*	*	*
۱۶	کرمانشاه	۳	۲۱۲	-	-	*	*	*
۱۷	بوشهر	۴	۲۰۴	-	-	*	*	-
۱۸	گیلان	۳	۲۰۴	-	-	*	*	-
۱۹	کاشان	۳	۱۹۵	-	-	*	*	-
۲۰	هرمزگان	۴	۱۹۲	-	-	*	*	-
۲۱	کردستان	۴	۱۸۹	-	-	*	*	-
۲۲	بابل	۴	۱۸۸	-	-	*	*	-
۲۳	سیستان و بلوچستان	۴	۱۸۳	-	-	*	*	-
۲۴	البرز	۴	۱۷۲	-	-	*	*	-
۲۵	زنجان	۴	۱۵۸	-	-	*	*	-
۲۶	لرستان	۴	۱۴۷	-	-	*	*	-
۲۷	آذربایجان غربی	۴	۱۴۴	-	-	*	*	-
۲۸	کهگیلویه و بویر احمد	۴	۱۱۰	-	-	*	*	-
۲۹	بناب	۴	۷۳	-	-	*	*	-
۳۰	ایلام	۴	۷۳	-	-	*	*	-



اولویت‌بندی ایجاد و استقرار واحدهای کتابخانه مرکزی

استقرار واحدهای کتابخانه مرکزی در هر استان به عنوان يك راهبرد در ایجاد زیرساخت‌های پژوهشی مورد توجه است. با توجه به معیارهای تعیین شده در مطالعات آمایش (امتیاز شاخص‌های پژوهشی و تیپ‌های سازمانی استان‌ها)، و نیز راهبرد حوزه‌های علمیه مبنی بر ایجاد واحدهای کتابخانه‌ای در کلیه استان‌ها، اولویت‌ها در تأسیس و استقرار این واحدها به شرح جدولی که در ادامه ملاحظه می‌شود، ارائه شده است. لازم به ذکر است در وضعیت موجود در ۶ مرکز استان، واحد کتابخانه‌ای ایجاد و مستقر شده است.



جدول ۴. اولویت‌بندی استان‌ها در استقرار واحدهای کتابخانه‌ای

ردیف	نام استان	امتیاز استان	تپ استان	وجود کتابخانه مرکزی	اولویت ایجاد کتابخانه
۱	قم	۸۶۹	۱	۱	-
۲	تهران	۵۳۹	۱	-	۱
۳	خوزستان	۴۶۰	۱	۱	-
۴	فارس	۳۹۱	۱	۱	-
۵	همدان	۳۳۵	۳	۱	-
۶	آذربایجان شرقی	۳۰۶	۲	۱	-
۷	یزد	۲۶۸	۳	-	۲
۸	سمنان	۲۶۴	۳	-	۲
۹	مرکزی	۲۶۴	۳	-	۲
۱۰	مازندران	۲۵۹	۲	-	۱
۱۱	کرمان	۲۵۳	۲	۱	۱
۱۲	چهارمحال و بختیاری	۲۴۹	۴	-	۲
۱۳	گلستان	۲۳۶	۳	-	۱
۱۴	اردبیل	۲۳۵	۴	-	۲
۱۵	قزوین	۲۱۷	۴	-	۱
۱۶	کرمانشاه	۲۱۲	۳	-	۲
۱۷	بوشهر	۲۰۴	۴	-	۲
۱۸	گیلان	۲۰۴	۳	-	۲
۱۹	کاشان	۱۹۵	۳	-	۲
۲۰	هرمزگان	۱۹۲	۴	-	۳
۲۱	کردستان	۱۸۹	۴	-	۳



۳	-	۴	۱۸۸	بابل	۲۲
۳	-	۴	۱۸۳	سیستان و بلوچستان	۲۳
۳	-	۴	۱۷۲	البرز	۲۴
۳	-	۴	۱۵۸	زنجان	۲۵
۳	-	۳	۱۴۷	لرستان	۲۶
۳	-	۴	۱۴۴	آذربایجان غربی	۲۷
۳	-	۴	۱۱۰	کهگیلویه و بویر احمد	۲۸
۳	-	۴	۷۳	بناب	۲۹
۳	-	۴	۷۳	ایلام	۳۰

اولویت‌بندی واحدهای مشاوره مراکز امور خانواده

اهداف:

۱. افزایش دسترسی طلاب و خانواده آن‌ها در سراسر کشور به خدمات مشاوره و امور خانواده
۲. استقرار واحدهای خدمات مشاوره و امور خانواده در سراسر کشور
۳. تأمین مشاوران متخصص مورد نیاز از بین افراد بومی هر استان



۴. تعیین اولویت استقرار واحدهای مشاوره‌ای حوزوی در استان‌ها، با توجه به اقتضائات و شرایط هر استان،
۵. ارائه خدمات مشاوره عمومی به جامعه، با ملاحظه آسیب‌های تربیتی و ویژگی‌های سند چشم‌انداز حوزه

شاخص‌ها و ضرایب:

به منظور طراحی الگوی مناسب جهت تحقق اهداف فوق، در سطح استان‌های کشور، شاخص‌های مصوب زیر و شاخص‌های ترکیبی با ضرایب اهمیت تعیین شده مورد استفاده قرار گرفته است.



جدول ۵. نحوه محاسبه شاخص‌ها و ضرایب اهمیت آن‌ها

رتبه	شاخص ترکیبی	شاخص‌ها	نحوه محاسبه	ضرایب اهمیت	ملاحظات
۱	سابقه مراجعه جهت استفاده از خدمات	مشاوران موجود	(تعداد مشاوره انجام شده در سال‌های ۹۳ و ۹۴ در هر استان)، تقسیم بر (بالاترین تعداد مشاوره در بین استان‌ها به غیر از قم)	۱۵۰	با توجه به بزرگ بودن مقدار عددی متغیر در استان قم و فاصله فاحش آن با سایر استان‌ها، بالاترین مقدار متغیر بعد از قم مد نظر قرار گرفته است.
۲	مخاطب نیازمند خدمات مشاوره	-تعداد طلبه مجرد -تعداد طلبه متأهل و خانواده	(مجموع ۶۰ درصد طلاب مجرد و ۴۰ درصد طلاب متأهل و خانواده آن‌ها در هر استان) تقسیم بر (بالاترین مقدار این شاخص بین استان‌ها)	۶۰۰	-
۳	آسیب‌پذیری تربیتی منطقه	-میزان آسیب‌پذیری تربیتی در استان‌ها -وضعیت آسیب‌پذیری طلبه‌ها	بر اساس نوع و حجم آسیب‌های تربیتی هر استان و آسیب‌پذیری طلاب، از روش طیف‌بندی بین ۱ تا ۵ استفاده شده است.	۲۵۰	-
جمع امتیازها				۱۰۰۰	-



فرآیند طراحی وضع مطلوب

شناخت وضع موجود از طریق گردآوری
اطلاعات متغیرها
تحلیل و ارائه گزارش شاخص‌های ترکیبی و
امتیازات آن
اولویت‌بندی استان‌ها در راه‌اندازی و استقرار مراکز
مشاوره و امور خانواده با توجه به ظرفیت‌ها
برآورد مشاوره مورد نیاز و تعیین سرانه دسترسی
به خدمات
پیشنهاد ایجاد واحدهای تخصصی تربیت
مشاور مورد نیاز

نتایج طراحی وضع مطلوب

امتیازبندی و اولویت‌بندی استقرار واحدهای
مشاوره در استان‌ها
برآورد مشاور مورد نیاز و سرانه دسترسی طلاب
و خانواده آن‌ها به خدمات مشاوره‌ای
منطقه‌بندی استان‌ها برای ایجاد واحدهای
تخصصی تربیت مشاور



نحوه دستیابی به وضع مطلوب نحوه امتیازبندی و اولویت‌بندی

پس از گردآوری اطلاعات مورد نیاز، بر اساس جدول شاخص‌ها و امتیازات مربوطه، امتیاز هر شاخص در هر استان تعیین و جمع امتیازات استان محاسبه گردید.

نحوه اولویت‌بندی استان‌ها براساس امتیازات کسب‌شده و نیز توان و استعداد استان برای ایجاد آن به صورت زیر است:

اولویت اول ایجاد مراکز مشاوره و امور خانواده،
استان‌های با امتیاز «۴۰۰ تا ۱۰۰۰»

اولویت دوم ایجاد مراکز مشاوره و امور خانواده،
استان‌های با امتیاز «۳۴۱ تا ۳۹۹»

اولویت اول ایجاد مراکز مشاوره و امور خانواده،
استان‌های با امتیاز «۳۰۰ تا ۳۴۰»

اولویت اول ایجاد مراکز مشاوره و امور خانواده،
استان‌های با امتیاز «۱۵۰ تا ۲۹۹»



جدول ۶. امتیازات استان‌ها و اولویت استقرار واحدهای مشاوره و امور

خانواده در وضع مطلوب (۱۴۰۵)

رتبه	استان	سابقه مراجعه		امتیاز مخاطب		امتیاز آسیب‌ها		جمع امتیازات	اولویت بندی
		مقدار	امتیاز	مقدار	امتیاز	مقدار	امتیاز		
۱	قم	۱۸۰۰۰۰	۱۵۰	۲۲۰۳۹	۶۰۰	۵	۲۵۰	۱۰۰۰	-
۲	تهران	۱۸۱۵	۱۳۳	۴۶۲۸	۶۰۰	۵	۲۵۰	۹۷۳	۱
۳	خوزستان	۲۲۰۵	۱۵۰	۲۳۶۰	۳۰۶	۵	۲۵۰	۷۰۶	۱
۴	فارس	۴۵۰	۳۱	۲۳۵۳	۳۰۵	۵	۲۵۰	۵۸۶	۱
۵	مازندران	۱۰۸۰	۷۳	۱۸۸۱	۲۴۴	۴	۲۰۰	۵۱۷	۱
۶	آذربایجان شرقی	۵۴۰	۳۷	۲۰۹۲	۲۷۱	۴	۲۰۰	۵۰۸	۱
۷	کرمان	۱۵۰۰	۱۰۲	۱۴۳۳	۱۸۶	۴	۲۰۰	۴۸۸	۱
۸	سیستان و بلوچستان	۱۸۱۵	۱۳۳	۸۳۱	۱۰۸	۵	۲۵۰	۴۸۱	۱
۹	البرز	۲۱۰	۱۴	۱۰۱۸	۱۳۲	۵	۲۵۰	۳۹۶	۲
۱۰	هرمزگان	۶۰۰	۴۱	۶۸۳	۸۹	۵	۲۵۰	۳۷۹	۲
۱۱	بوشهر	۵۷۰	۳۹	۴۹۰	۶۴	۵	۲۵۰	۳۵۲	۲
۱۲	همدان	۹۰۰	۶۱	۱۰۸۳	۱۴۰	۳	۱۵۰	۳۵۲	۲
۱۳	آذربایجان غربی	۶۳۰	۴۳	۷۷۳	۱۰۰	۴	۲۰۰	۳۴۳	۲
۱۴	لرستان	۳۱۵	۲۱	۹۱۹	۱۱۹	۴	۲۰۰	۳۴۱	۳
۱۵	یزد	۱۶۹۵	۱۱۵	۹۱۹	۱۱۹	۲	۱۰۰	۳۳۴	۳
۱۶	اردبیل	۱۵۶۰	۱۰۶	۵۸۵	۷۶	۳	۱۵۰	۳۳۲	۳
۱۷	گلستان	۱۲۰	۸	۹۲۲	۱۲۰	۴	۲۰۰	۳۲۸	۳



۳	۳۲۴	۲۰۰	۴	۱۰۰	۷۷۲	۲۳	۳۴۵	گیلان	۱۸
۳	۳۱۳	۲۵۰	۵	۲۸	۲۱۵	۳۵	۵۱۰	کردستان	۱۹
۴	۲۸۵	۲۰۰	۴	۷۲	۵۵۷	۱۳	۱۹۵	کرمانشاه	۲۰
۴	۲۷۲	۱۵۰	۳	۵۸	۴۴۴	۶۵	۹۵۰	چهارمحال و بختیاری	۲۱
۴	۲۶۸	۱۰۰	۲	۱۱۸	۹۰۷	۵۰	۷۳۵	مرکزی	۲۲
۴	۲۶۴	۲۰۰	۴	۲۷	۲۱۱	۳۷	۵۴۰	ایلام	۲۳
۴	۲۶۲	۱۵۰	۳	۸۵	۶۵۵	۲۸	۴۰۵	سمنان	۲۴
۴	۲۳۱	۱۰۰	۲	۱۰۷	۸۲۸	۲۳	۳۴۵	اصفهان- کاشان	۲۵
۴	۲۲۹	۱۰۰	۲	۸۶	۶۶۳	۴۳	۶۳۰	زنجان	۲۶
۴	۲۰۵	۱۵۰	۳	۵۱	۳۹۳	۴	۶۰	کهگیلویه و بویراحمد	۲۷
۴	۱۸۲	۱۰۰	۲	۷۸	۶۰۰	۴	۶۰	قزوین	۲۸



برآورد مشاور مورد نیاز و سرانه مطلوب دسترسی به خدمات مشاوره طلاب و خانواده

با توجه به ارائه خدمات مشاوره و نیز ارائه خدمات فرهنگی به خانواده طلاب در مراکز مشاوره و امور خانواده، بر اساس تجربیات و سابقه عملکرد خدمات مشاوره در معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه، مبنای برآورد نیاز مشاور و مربی خانواده در استان‌ها به صورت زیر است:

- الف) مشاور مقیم در مدارس علمیه
برای طلاب مجرد و متأهل
- | | |
|---|--|
| ۱ | از ۶۰ تا ۱۵۰ نفر طلبه در مدرسه مشاور مقیم |
| ۲ | از ۱۵۱ تا ۳۰۰ نفر طلبه در مدرسه مشاور مقیم |
| ۳ | از ۳۰۰ تا ۵۰۰ نفر طلبه در مدرسه مشاور مقیم |
- از ۵۰۰ طلبه به بالا به ازای هر ۳۰۰ نفر طلبه یک مشاور اضافه می‌شود



ب) به ازای هر ۱۰۰۰ نفر طلبه متأهل و خانواده تحت تکفل وی، یک مشاور مستقر در مرکز مشاوره استان

ج) به ازای هر ۲۰۰ همسر طلبه متأهل، یک مربی خانواده مستقر در مرکز مشاوره و امور خانواده استان

توضیحات:

طلاب متأهل و یا در موارد خاص طلاب مجرد، مقیم در مدرسه، مشاوره ابتدایی در مدرسه محل اقامت را دریافت نموده و جهت دریافت مشاوره‌های تکمیلی به مشاوران مستقر در مرکز استان معرفی می‌گردند.

مدارس با جمعیت کمتر از ۶۰ نفر؛ چنانچه در شهرستانی باشند که مجموع طلاب آن شهرستان کمتر از ۳۰۰ نفر باشند، از خدمات مشاوران مدرسی که نصاب لازم را دارند بهره خواهند برد. در غیر این صورت از خدمات مشاوران اعزامی مرکز استان بهره‌مند می‌شوند.



جدول ۷. تعداد مشاور مورد نیاز و سرانه مطلوب دسترسی به خدمات

مشاوره طلاب و خانواده

ردیف	استان	مشاور مرکز مشاوره		مشاور مقیم		جمع مشاور مورد نیاز	مربی خانواده
		تعداد طلاب متأهل و خانواده	تعداد مشاور	تعداد مدرسه	تعداد مشاور		
۱	آذربایجان شرقی	۱۱۱۶۵	۱۱	۱۹	۲۴	۳۵	۱۴
۲	آذربایجان غربی	۴۲۷۱	۴	۱۰	۹	۱۳	۵
۳	اردبیل	۳۷۲۲	۴	۷	۷	۱۱	۵
۴	اصفهان	۹۳۵	۱	۲۳	۷	۸	۳
۵	البرز	۶۱۳۵	۶	۸	۷	۱۳	۷
۶	ایلام	۹۶۴	۱	۷	۳	۴	۱
۷	بوشهر	۳۴۳۵	۳	۷	۶	۹	۴
۸	تهران	۲۵۵۶۸	۲۶	۵۸	۶۰	۸۶	۳۲
۹	چهارمحال و بختیاری	۲۱۸۰	۲	۸	۶	۸	۲
۱۰	خوزستان	۱۶۵۳۲	۱۷	۴۱	۴۲	۵۹	۱۹
۱۱	زنجان	۳۹۹۳	۴	۶	۷	۱۱	۵
۱۲	سمنان	۳۳۳۳۳	۳	۱۳	۸	۱۱	۴
۱۳	سیستان و بلوچستان	۴۴۴۶	۴	۱۱	۷	۱۱	۶
۱۴	فارس	۱۴۳۴۰	۱۴	۴۹	۳۴	۴۸	۱۸
۱۵	قزوین	۳۷۷۲	۴	۶	۸	۱۲	۴
۱۶	قم	۱۷۴۱۷۸	۱۷۴	۵۰	۶۳	۲۳۷	۸۶
۱۷	کاشان	۴۵۱۳	۵	۱۲	۱۴	۱۹	۶
۱۸	کردستان	۱۰۸۱	۱	۱۲	۲	۳	۱
۱۹	کرمان	۷۳۱۴	۷	۴	۲۶	۳۳	۹



۳	۱۰	۷	۱۸	۳	۲۶۸۲	کرمانشاه	۲۰
۲	۶	۴	۱۳	۲	۲۲۹۶	کهگیلویه و بویر احمد	۲۱
۶	۱۷	۱۲	۱۳	۵	۵۱۳۹	گلستان	۲۲
۶	۱۴	۹	۲۶	۵	۴۷۴۵	گیلان	۲۳
۵	۱۹	۱۵	۱۲	۴	۴۳۸۸	لرستان	۲۴
۱۳	۴۲	۳۱	۸	۱۱	۱۰۹۵۰	مازندران	۲۵
۵	۱۸	۱۳	۱۳	۵	۴۵۴۴	مرکزی	۲۶
۵	۱۰	۶	۱۳	۴	۴۱۰۹	هرمزگان	۲۷
۷	۲۰	۱۴	۱۲	۶	۵۷۷۵	همدان	۲۸
۷	۱۴	۸	۱۳	۶	۵۹۷۸	یزد	۲۹
۲۹۰	۸۰۱	۴۵۹	۴۸۹	۳۴۲	۳۴۲۴۸۳	جمع	-

برآورد واحدهای تخصصی تربیت مشاور براساس منطقه بندی جغرافیایی استان‌ها

با توجه به ضرورت تأمین بیش از ۸۰۰ مشاور ۲۹۰ مربی خانواده در حال حاضر برای رسیدن به نصاب‌های تعیین شده در دسترسی طلاب و خانواده آن‌ها، به خدمات مشاوره‌ای، امور خانواده، برنامه‌ریزی برای تربیت مشاور متخصص، اجتناب‌ناپذیر است. برای این منظور ایجاد واحدهای تخصصی تربیت مشاور اسلامی یا ایجاد



شُعبی از مرکز تخصصی تربیت مشاوره
قم در مناطقی از کشور با منطقه بندی
پیشنهادی زیر ضروری است.

برای تحقق این هدف، برنامه‌ریزی برای
تأمین و تربیت نیروی انسانی متخصص به
عنوان استاد برای ایجاد مراکز تخصصی
الزامی است که باید مقدمات آن در قم
فراهم گردد.

جدول ۸. منطقه بندی استان‌ها برای ایجاد واحدهای

تخصصی تربیت مشاور

مرکز تخصصی	استان‌های منطقه	مناطق پیشنهادی	ردیف
مرکز تخصصی سطح ۲ و ۴	قم	قم	۱
	مرکزی		۲
مرکز تخصصی سطح ۲ و ۳	اصفهان	اصفهان	۳
	چهارمحال و بختیاری		۴
مرکز تخصصی سطح ۲ و ۳	آذربایجان شرقی	آذربایجان شرقی	۵
	آذربایجان غربی		۶
	اردبیل		۷
	زنجان		۸



مرکز تخصصی سطح ۳ و ۲	همدان	همدان	۹
	کردستان		۱۰
	کرمانشاه		۱۱
مرکز تخصصی سطح ۳ و ۲	خوزستان	خوزستان	۱۲
	لرستان		۱۳
	ایلام		۱۴
مرکز تخصصی سطح ۳ و ۲	فارس	فارس	۱۵
	بوشهر		۱۶
	هرمزگان		۱۷
	کهگیلویه و بویراحمد		۱۸
مرکز تخصصی سطح ۳ و ۲	مازندران	مازندران	۱۹
	گیلان		۲۰
	گلستان		۲۱
مرکز تخصصی سطح ۳ و ۲ و ۴	تهران	تهران	۲۲
	البرز		۲۳
	قزوین		۲۴
	سمنان		۲۵
مرکز تخصصی سطح ۳ و ۲	کرمان	کرمان	۲۶
	یزد		۲۷
	سیستان و بلوچستان		۲۸

اولویت‌بندی واحدهای فرهنگی و خدماتی

اهداف:

اهداف تأسیس و ایجاد مرکز فرهنگی
خدماتی، در حوزه‌های علمیه، را می‌توان
به صورت زیر برشمرد:



۱. ایجاد نشاط جسمی و روحی در بین طلاب و خانواده‌های ایشان،
۲. افزایش امنیت محیطی در رعایت شئونات حوزوی،
۳. ارائه خدمات نوین اردویی،
۴. توسعه خدمات اردوگاهی به خانواده‌ها،
۵. آشناسازی خانواده‌های طلاب با سبک زندگی و فرهنگ طلبگی،
۶. استفاده از امکانات و فضاهای فرهنگی خدماتی در راستای توسعه عدالت اجتماعی،
۷. صرفه‌جویی و مدیریت بهینه هزینه‌های اردویی،
۸. برنامه‌ریزی و مدیریت متمرکز ظرفیت‌های اردوگاهی.

شاخص‌ها و ضرایب:

به منظور طراحی الگوی مناسب جهت تحقق اهداف فوق، در سطح استان‌های کشور، شاخص‌های زیر و با ضرایب اهمیت تعیین شده مورد استفاده قرار گرفته است.



الف) شاخص‌ها:

تعداد طلبه مجرد
تعداد طلبه متأهل و خانواده
وجود افراد خیر
امکانات و تسهیلات سایر نهادها
وجود علمای برجسته
انترگذاری حوزه در منطقه
وجود حرم امامان معصوم علیهم السلام و امامزادگان
وجود مناطق دفاع مقدس
تیپ سازمانی مدیریت استانی
میزان توسعه‌یافتگی استان‌ها در زیرساخت‌ها (آب، برق، گاز و راه)
دسترسی به منابع آب
دسترسی به راه‌های مواصلاتی
تنوع اقلیم و آب‌وهوا



ب) نحوه محاسبه شاخص‌ها و ضرایب اهمیت آن‌ها

جدول ۹. شاخص‌ها و ضرایب اهمیت اولویت‌بندی مراکز فرهنگی خدماتی

رتبه	شاخص اصلی	شاخص فرعی	نحوه محاسبه	ضریب اهمیت
۱	شاخص‌های کلی	تعداد طلبه مجرد	تعداد طلاب مجرد استان به بالاترین تعداد طلاب در استان‌ها	۴
۲		تعداد طلبه متأهل و خانواده	تعداد طلاب متأهل و خانواده در استان به بالاترین تعداد این متغیر در استان	۶
۳	شاخص‌های اقتصادی	وجود افراد خیر	نظر استان‌ها و کارشناسان	۱۰
۴		امکانات و تسهیلات سایر نهادها	نظر استان‌ها و کارشناسان	۵



۵	شاخص‌های فرهنگی اجتماعی	وجود علمای برجسته	نظر استان‌ها و کارشناسان	۲
۶		انرژی‌گذاری حوزه در منطقه	نظر استان‌ها و کارشناسان	۵
۷		وجود حرم امامان معصوم علیهم السلام و امام‌زادگان	حرم امام رضا(ع) و حضرت معصومه و شاه چراغ ۱۵ امتیاز- بقیه استان‌ها به نسبت سهم تعداد امامزاده از کل امامزاده‌های کشور	۱۵
۸		وجود مناطق دفاع مقدس	استان‌های جنگی ۴ امتیاز بقیه استان‌ها صفر امتیاز	۴
۹	شاخص‌های زیرساختی و تجهیزات	تیپ سازمانی مدیریت استانی	تیپ‌های يك، دو، سه، چهار، به ترتیب ۸، ۶، ۴ و ۲ امتیاز	۸
۱۰		میزان توسعه‌یافتگی استان‌ها در زیرساخت‌ها (آب، برق، گاز و راه)	ضریب توسعه‌یافتگی سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور	۱۵
۱۱	شاخص‌های جغرافیایی	دسترسی به منابع آب	سهم حجم منابع آب استان‌ها به بالاترین حجم آب در استان‌ها	۸
۱۲		دسترسی به راه‌های مواصلاتی	سهم استان در راه‌های مواصلاتی به بالاترین سهم در استان‌های کشور	۱۵
۱۳		تنوع اقلیم و آب‌وهوا	طبقه‌بندی اقلیم استان‌ها - سازمان هواشناسی کشور	۳
۱۰۰	جمع امتیازات			



فرآیند طراحی وضع مطلوب

شناخت وضع موجود از طریق گردآوری
اطلاعات متغیرها
تحلیل و ارائه گزارش و تعیین امتیازات استان‌ها
اولویت‌بندی استان‌ها در ایجاد و استقرار مراکز
فرهنگی خدماتی
برآورد سرانه مطلوب واحدهای فرهنگی
خدماتی

نتایج وضع مطلوب

امتیازبندی استان‌ها

اولویت‌بندی استان‌ها در ایجاد و استقرار
واحدهای فرهنگی و خدماتی ملی، منطقه‌ای و
استانی در سطح کشور

نحوه دستیابی به وضع مطلوب

نحوه امتیازبندی استان‌ها

با توجه به اطلاعات گردآوری‌شده برای



هر متغیر نسبت به امتیازبندی استان‌ها
برای ایجاد واحدهای فرهنگی خدماتی در
سطح کشور اقدام گردید.

جدول نتیجه امتیازات کسب‌شده هر
استان و کل امتیازات، در جدول ادامه ارائه
شده است.



جدول ۱۰. امتیاز مکتسبه هر استان از شاخص‌های مراکز فرهنگی خدماتی

ردیف	ضریب اهمیت شاخص استان	طلاب مجرد	طلاب متاهل و خانواده	وجود افراد خیر	امکانات سایر نهادهای	علمای برجسته	انگدازی حوزه	حرم امام و امامزاده	مناطق دفاع مقدس	تیپ استان	توسعه یافتگی زیرساخت‌ها	دسترسی به منابع آب	دسترسی به راه‌های مواصلاتی	تنوع اقلیم	امتیاز کل
۱	آذربایجان شرقی	۰,۸	۰,۴	۶	۳,۵	۱,۲	۲,۴	۰,۶	۰	۶	۱۴	۲,۴	۸	۲,۲	۴۷
۲	آذربایجان غربی	۰,۳	۰,۱	۴	۱,۵	۰,۸	۰,۸	۰,۱	۰	۲	۱۳	۲,۰	۶	۲,۴	۳۴
۳	اردبیل	۰,۲	۰,۱	۴	۱,۵	۱	۰,۸	۰,۲	۰	۲	۱۴	۰,۴	۶	۲,۲	۳۲
۴	اصفهان	۰,۳	۰,۲	۷	۳,۵	۱,۶	۱,۰	۰,۸	۰	۲	۱۵	۴,۷	۶	۱,۰	۴۳
۵	البرز	۰,۳	۰,۲	۳	۲	۰,۸	۰,۸	۰,۲	۰	۲	۱۵	۰,۸	۵	۱,۹	۳۲
۶	ایلام	۰,۱	۰,۰	۴	۱,۵	۰,۴	۰,۵	۰,۱	۴	۲	۱۳	۰,۳	۶	۲,۰	۳۳
۷	بوشهر	۰,۲	۰,۱	۵	۲	۰,۸	۰,۸	۰,۶	۰	۲	۱۲	۰,۵	۷	۲,۱	۳۴



۵۵	۱,۸	۸	۲,۶	۱۵	۸	۰	۰,۶	۳,۸	۱,۶	۳,۵	۷	۰,۹	۱,۷	تهران	۸
۳۳	۲,۴	۶	۲,۲	۱۳	۲	۰	۰,۲	۰,۶	۰,۸	۲	۴	۰,۱	۰,۲	چهارمحال و بختیاری	۹
۸۱	۲,۰	۱۱	۸,۰	۱۴	۸	۰	۱۵,۰	۵,۰	۲	۴	۸	۲,۷	۱,۴	خراسان	۱۰
۶۱	۱,۹	۶	۱,۲	۱۳	۸	۴	۸,۳	۳,۴	۱,۶	۴	۸	۰,۶	۰,۷	خوزستان	۱۱
۳۳	۲,۱	۶	۱,۱	۱۴	۲	۰	۰,۲	۲,۲	۰,۸	۱,۵	۴	۰,۱	۰,۲	زنجان	۱۲
۳۰	۰,۸	۱	۰,۹	۱۴	۴	۰	۰,۳	۱,۳	۱,۱	۱,۵	۴	۰,۱	۰,۳	سمنان	۱۳
۲۶	۰,۷	۳	۱,۹	۱۲	۲	۰	۰,۰	۱,۰	۰,۶	۱,۵	۳	۰,۲	۰,۳	سیستان و بلوچستان	۱۴
۷۰	۱,۴	۵	۷,۵	۱۴	۸	۰	۱۵,۰	۵,۰	۱,۸	۴	۷	۰,۵	۰,۸	فارس	۱۵



جدول ۱۰. امتیاز مکتسبه هر استان از شاخص‌های

مراکز فرهنگی خدماتی (ادامه)

رتبه	ضریب اهمیت شاخص استان		امتیاز کل
	طلاب مجرد	طلاب متأهل و خانواده	تتبع اقلیم
۱۰	۴	۶	۱۰۰
۱۱	۵	۷	۱۰۰
۱۲	۶	۸	۱۰۰
۱۳	۷	۹	۱۰۰
۱۴	۸	۱۰	۱۰۰
۱۵	۹	۱۱	۱۰۰
۱۶	۱۰	۱۲	۱۰۰
۱۷	۱۱	۱۳	۱۰۰
۱۸	۱۲	۱۴	۱۰۰
۱۹	۱۳	۱۵	۱۰۰
۲۰	۱۴	۱۶	۱۰۰
۲۱	۱۵	۱۷	۱۰۰
۲۲	۱۶	۱۸	۱۰۰
۲۳	۱۷	۱۹	۱۰۰
۲۴	۱۸	۲۰	۱۰۰
۲۵	۱۹	۲۱	۱۰۰
۲۶	۲۰	۲۲	۱۰۰
۲۷	۲۱	۲۳	۱۰۰
۲۸	۲۲	۲۴	۱۰۰
۲۹	۲۳	۲۵	۱۰۰
۳۰	۲۴	۲۶	۱۰۰
۳۱	۲۵	۲۷	۱۰۰
۳۲	۲۶	۲۸	۱۰۰
۳۳	۲۷	۲۹	۱۰۰
۳۴	۲۸	۳۰	۱۰۰
۳۵	۲۹	۳۱	۱۰۰
۳۶	۳۰	۳۲	۱۰۰
۳۷	۳۱	۳۳	۱۰۰
۳۸	۳۲	۳۴	۱۰۰
۳۹	۳۳	۳۵	۱۰۰
۴۰	۳۴	۳۶	۱۰۰
۴۱	۳۵	۳۷	۱۰۰
۴۲	۳۶	۳۸	۱۰۰
۴۳	۳۷	۳۹	۱۰۰
۴۴	۳۸	۴۰	۱۰۰
۴۵	۳۹	۴۱	۱۰۰
۴۶	۴۰	۴۲	۱۰۰
۴۷	۴۱	۴۳	۱۰۰
۴۸	۴۲	۴۴	۱۰۰
۴۹	۴۳	۴۵	۱۰۰
۵۰	۴۴	۴۶	۱۰۰
۵۱	۴۵	۴۷	۱۰۰
۵۲	۴۶	۴۸	۱۰۰
۵۳	۴۷	۴۹	۱۰۰
۵۴	۴۸	۵۰	۱۰۰
۵۵	۴۹	۵۱	۱۰۰
۵۶	۵۰	۵۲	۱۰۰
۵۷	۵۱	۵۳	۱۰۰
۵۸	۵۲	۵۴	۱۰۰
۵۹	۵۳	۵۵	۱۰۰
۶۰	۵۴	۵۶	۱۰۰
۶۱	۵۵	۵۷	۱۰۰
۶۲	۵۶	۵۸	۱۰۰
۶۳	۵۷	۵۹	۱۰۰
۶۴	۵۸	۶۰	۱۰۰
۶۵	۵۹	۶۱	۱۰۰
۶۶	۶۰	۶۲	۱۰۰
۶۷	۶۱	۶۳	۱۰۰
۶۸	۶۲	۶۴	۱۰۰
۶۹	۶۳	۶۵	۱۰۰
۷۰	۶۴	۶۶	۱۰۰
۷۱	۶۵	۶۷	۱۰۰
۷۲	۶۶	۶۸	۱۰۰
۷۳	۶۷	۶۹	۱۰۰
۷۴	۶۸	۷۰	۱۰۰
۷۵	۶۹	۷۱	۱۰۰
۷۶	۷۰	۷۲	۱۰۰
۷۷	۷۱	۷۳	۱۰۰
۷۸	۷۲	۷۴	۱۰۰
۷۹	۷۳	۷۵	۱۰۰
۸۰	۷۴	۷۶	۱۰۰
۸۱	۷۵	۷۷	۱۰۰
۸۲	۷۶	۷۸	۱۰۰
۸۳	۷۷	۷۹	۱۰۰
۸۴	۷۸	۸۰	۱۰۰
۸۵	۷۹	۸۱	۱۰۰
۸۶	۸۰	۸۲	۱۰۰
۸۷	۸۱	۸۳	۱۰۰
۸۸	۸۲	۸۴	۱۰۰
۸۹	۸۳	۸۵	۱۰۰
۹۰	۸۴	۸۶	۱۰۰
۹۱	۸۵	۸۷	۱۰۰
۹۲	۸۶	۸۸	۱۰۰
۹۳	۸۷	۸۹	۱۰۰
۹۴	۸۸	۹۰	۱۰۰
۹۵	۸۹	۹۱	۱۰۰
۹۶	۹۰	۹۲	۱۰۰
۹۷	۹۱	۹۳	۱۰۰
۹۸	۹۲	۹۴	۱۰۰
۹۹	۹۳	۹۵	۱۰۰
۱۰۰	۹۴	۹۶	۱۰۰



شورای عالی
حوزه‌های علمیه
مرکز مدیریت
حوزه‌های علمیه

۳۷	۲,۷	۶	۰,۹	۱۴	۴	۰	۰,۲	۱,۷	۰,۸	۲	۴	۰,۲	۰,۳	گلستان	۲۲
۳۹	۳,۲	۹	۰,۷	۱۳	۴	۰	۱,۲	۱,۳	۰,۶	۲	۴	۰,۲	۰,۲	گیلان	۲۳
۳۳	۲,۲	۴	۰,۹	۱۴	۴	۰	۰,۲	۱,۳	۰,۸	۱,۵	۴	۰,۲	۰,۴	لرستان	۲۴
۶۳	۳,۰	۱۳	۷,۱	۱۴	۶	۰	۵,۳	۲,۵	۱,۴	۳,۲۵	۶,۵	۰,۴	۰,۷	مازندران	۲۵
۳۷	۱,۰	۴	۲,۸	۱۴	۴	۰	۰,۶	۱,۶	۱,۲	۲	۵	۰,۲	۰,۴	مرکزی	۲۶
۲۸	۱,۸	۳	۱,۵	۱۲	۲	۰	۰,۱	۱,۴	۰,۸	۱,۵	۳	۰,۱	۰,۲	هرمزگان	۲۷
۴۲	۲,۴	۸	۱,۷	۱۴	۴	۰	۰,۴	۱,۶	۱,۴	۲,۵	۶	۰,۲	۰,۴	همدان	۲۸
۲۹	۰,۵	۲	۱,۱	۱۴	۴	۰	۰,۳	۱,۶	۰,۸	۱,۵	۴	۰,۲	۰,۳	یزد	۲۹



نحوه اولویت‌بندی استان‌ها جهت استقرار واحدهای فرهنگی خدماتی

با مطالعه وضع موجود و شناخت نسبی از ظرفیت‌های استان‌ها، و محاسبه متغیرها و ضرایب اهمیت آن‌ها و در نهایت جمع‌بندی امتیازات، مبنای اولویت‌بندی استان‌ها جهت استقرار واحدهای فرهنگی خدماتی به شرح زیر است:

الف) ایجاد واحدهای فرهنگی خدماتی «ملی» برای طلاب مجرد و متأهل، در استان‌هایی با امتیاز «۶۱ تا ۱۰۰»

ب) واحدهای فرهنگی خدماتی «منطقه‌ای» برای طلاب مجرد و متأهل، در استان‌هایی با امتیاز «۴۱ تا ۷۰»

ج) واحدهای فرهنگی خدماتی «استانی» برای طلاب مجرد و متأهل، در استان‌هایی با امتیاز «کمتر از ۴۰»

توضیحات:

واحدهای فرهنگی خدماتی ملی، به عنوان



پروژه‌های ملی تلقی شده و کلیه اقدامات مدیریتی، اداری و عمرانی آن به صورت متمرکز انجام می‌گردد.

واحدهای فرهنگی خدماتی منطقه‌ای با محوریت يك استان، کلیه اقدامات مدیریتی، اداری و عمرانی آن با محوریت استان میزبان و مشارکت استان‌های مرتبط انجام می‌گیرد. هزینه‌ها از سرانه استان‌های واقع در منطقه تأمین می‌شود.

واحدهای فرهنگی خدماتی استانی در هر استان، کلیه اقدامات مدیریتی، اداری و عمرانی آن با مدیریت استان انجام می‌گیرد. علت همپوشانی دامنه امتیازات واحدهای فرهنگی خدماتی ملی و منطقه‌ای، نخست ضرورت ایجاد واحد ملی در سه استان فارس (به دلیل حرم اهل بیت علیهم السلام)، خوزستان (به دلیل مناطق دفاع مقدس) و مازندران (به دلیل مناطق خوش آب و هوا) است، دوم این سه استان استعداد پشتیبانی از استان‌های واقع در منطقه خود را داشته،



لذا امکان ایجاد واحد فرهنگی خدماتی در
سطح منطقه‌ای باید پیش‌بینی شود.

جدول ۱۱. اولویت‌بندی و سطح‌بندی استقرار

واحد‌های فرهنگی خدماتی در کشور

ردیف	استان	امتیاز	سطح
۱	خراسان	۸۱	ملی
۲	قم	۷۶	ملی
۳	فارس	۷۰	ملی- منطقه‌ای
۴	مازندران	۶۳	ملی- منطقه‌ای
۵	خوزستان	۶۱	ملی- منطقه‌ای
۶	تهران	۵۵	منطقه‌ای
۷	آذربایجان شرقی	۴۷	منطقه‌ای
۸	اصفهان	۴۳	منطقه‌ای
۹	همدان	۴۲	منطقه‌ای
۱۰	کرمان	۴۱	منطقه‌ای
۱۱	گیلان	۳۹	استانی
۱۲	کرمانشاه	۳۸	استانی
۱۳	مرکزی	۳۷	استانی
۱۴	گلستان	۳۷	استانی
۱۵	آذربایجان غربی	۳۴	استانی
۱۶	قزوین	۳۴	استانی
۱۷	بوشهر	۳۴	استانی



شورای عالی
حوزه‌های علمیه
مرکز مدیریت
حوزه‌های علمیه

۱۸	چهارمحال و بختیاری	۳۳	استانی
۱۹	لرستان	۳۳	استانی
۲۰	زنجان	۳۳	استانی
۲۱	ایلام	۳۳	استانی
۲۲	اردبیل	۳۲	استانی
۲۳	البرز	۳۲	استانی
۲۴	کردستان	۳۱	استانی
۲۵	کهگیلویه و بویراحمد	۳۱	استانی
۲۶	سمنان	۳۰	استانی
۲۷	یزد	۲۹	استانی
۲۸	هرمزگان	۲۸	استانی
۲۹	سیستان و بلوچستان	۲۶	استانی



خلاصه اولویت‌بندی واحدهای

حوزوی استان‌ها

بر اساس شاخص‌های آمایش واحدهای حوزوی (مصوبه ۹۴۲ شورای عالی حوزه‌های علمیه)، استان‌های کشور، امتیازبندی شده و جمع‌بندی نهایی اولویت استقرار و توسعه واحدهای حوزوی در استان‌ها در چهار بخش: آموزشی، پژوهشی، تهذیبی و فرهنگی خدماتی به شرح جدول زیر ارائه می‌شود.

جدول ۱۲. اولویت‌بندی استان‌ها در توسعه واحدهای حوزوی براساس

شاخص‌های آمایش واحدهای حوزوی

ردیف	استان	آموزشی	پژوهشی		تهذیبی	فرهنگی خدماتی
			واحد پژوهشی	کتابخانه		
۱	آذربایجان شرقی	۲	۲	-	۱	۲
۲	آذربایجان غربی	۱	۴	۳	۲	۳
۳	اردبیل	۳	۳	۲	۳	۳
۴	اصفهان	-	۱	-	۱	۲
۵	البرز	۳	۴	۳	۲	۳
۶	ایلام	۳	۴	۳	۴	۳
۷	بوشهر	۲	۴	۲	۲	۳



۲	۱	۱	۱	۱	تهران	۸
۳	۴	۲	۳	۳	چهارمحال و بختیاری	۹
-	-	-	۴	-	خراسان جنوبی	۱۰
۱	-	-	۱	-	خراسان رضوی	۱۱
-	-	-	۴	-	خراسان شمالی	۱۲
۱	۱	-	۱	۱	خوزستان	۱۳
۳	۴	۳	۴	۳	زنجان	۱۴
۳	۴	۲	۳	۳	سمنان	۱۵
۳	۱	۳	۴	۱	سیستان و بلوچستان	۱۶
۱	۱	-	۱	۱	فارس	۱۷
۳	۴	۱	۳	۳	قزوین	۱۸
۱	۱	-	۱	۴	قم	۱۹
۳	۳	۳	۴	۱	کردستان	۲۰
۲	۱	۱	۲	۱	کرمان	۲۱
۳	۴	۲	۳	۲	کرمانشاه	۲۲
۳	۴	۳	۴	۳	کهگیلویه و بویراحمد	۲۳
۳	۳	۱	۳	۲	گلستان	۲۴
۳	۳	۲	۴	۲	گیلان	۲۵
۳	۳	۳	۴	۳	لرستان	۲۶
۱	۱	۱	۲	۲	مازندران	۲۷
۳	۴	۲	۳	۳	مرکزی	۲۸
۳	۲	۳	۴	۲	هرمزگان	۲۹
۲	۲	-	۲	۳	همدان	۳۰
۳	۳	۲	۳	۳	یزد	۳۱

