

تستى

١. يمكن أن يؤخذ

أ. القطع بالحكم فى موضوع نفس الحكم ب. الظن بالحكم فى موضوع نفس الحكم

ج. القطع بمرتبة من الحكم فى مرتبة أخرى منه د. القطع بالحكم فى موضوع ضده

٢. إذا تعارض اثنان من الإجماعات المنقولة أو أكثر فلا يكون التعارض إلّا بحسب

أ. السبب و المسبب معاً ب. المسبب و أمّا بحسب السبب فلا تعارض

ج. السبب أو المسبب د. السبب و أمّا بحسب المسبب فلا تعارض

٣. إذا تمكن من القطع التفصيلى بالإمتثال فالموافقة الإجمالية فى التوصليات الموافقة الإجمالية فى العبادات.

أ. موجبة للسقوط نظير ب. موجبة للسقوط بخلاف ج. غير موجبة للسقوط نظير د. غير موجبة للسقوط بخلاف

٤. الإجماعات المنقولة فى السنة الأصحاب غالباً مبنية على

أ. قاعدة اللطف ب. حدس الناقل أو إعتقاد الملازمة عقلاً ج. الحس د. حكاية رأى الإمام بالتضمن

تشريحى

* ليس فى المعصية الحقيقية إلّا منشأ واحد لإستحقاق العقوبة و هو هتك واحد فلا وجه لإستحقاق عقابين متداخلين كما توهم مع ضرورة أنّ المعصية الواحدة لا توجب إلّا عقوبة واحدة، كما لا وجه لتداخلهما على تقدير استحقاقهما كما لا يخفى، و لا منشأ لتوهمه إلّا بدهاة أنّه ليس فى معصية واحدة إلّا عقوبة واحدة مع الغفلة عن أنّ وحدة المسبب تكشف بنحو الإنّ عن وحدة السبب.

١. توهم و اشكال آن را توضيح دهيد.

* توهم دلالة قوله ﷺ «خذ بما اشتهر بين أصحابك» على حجّية الشهرة فى الفتوى مع أنّ الواضح كون المراد من الموصول هو الرواية لا ما يعمّ الفتوى. نعم بناءً على حجّية الخبر ببناء العقلاء لا يبعد دعوى عدم اختصاص بنائهم على حجّيته بل حجّية كلّ أمانة مفيدة للظن أو الإطمئنان.

٢. أ. اشكال مصنف بر توهم را بنويسيد. ب. عبارت «نعم بناءً...» استدراك از چيست؟ توضيح دهيد.

* التحقيق أنّ علم الجنس موضوع لصرف المعنى بلا لحاظ التعيّن الذهنى معه كاسم الجنس و التعريف فيه لفظى و إلّا لما صحّ حمله على الأفراد بلا تصرف و تأويل لأنّه على المشهور كلى عقلى.

٣. وجه تفاوت اسم جنس با علم جنس و وجه اشتراكشان چيست؟ توضيح دهيد.

* أورد على التعبد بالأمارات غير العلمية بأن التعبد بها يوجب إجتماع مثلين من إيجابين أو تحريمين مثلاً فيما أصاب أو ضدين من إيجاب و تحريم فيما اخطأ. و الجواب أنّ هذا غير لازم و ذلك لأنّ التعبد بطريق غير علمى إنّما هو بجعل حجّيته و الحجّية المجعولة غير مستتعبة لإنشاء أحكام تكليفية بحسب ما أدّى إليه الطريق بل إنّما تكون موجبة لتنجّز التكليف به إذا أصاب و صحّة الإعتذار به إذا اخطأ.

٤. ايراد مذکور و پاسخ آن را شرح دهيد.

* قد يشكّل بأنّه ليس لآية النبأ مفهوم لأنّ التعليل بإصابة القوم بالجهالة المشترك بين المفهوم و المنطوق يكون قرينة على أنّه ليس لها مفهوم و لا يخفى أنّ الإشكال إنّما يبتنى على كون الجهالة بمعنى عدم العلم مع أنّ دعوى أنّها بمعنى السفاهة و فعل ما لا ينبغى صدور من العاقل غير بعيدة.

٥. اشكال و پاسخ آن را توضيح دهيد.

* من الأدلة على حجیة خبر الواحد قوله تعالى «... فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» وقد أورد عليها: بأنّه لو سلم دلالتها على التعبد بما أجاب أهل الذكر فلا دلالة لها على التعبد بما يروى الراوى فإنّه بما هو راو لا يكون من أهل الذكر و العلم فالمناسب إنّما هو الاستدلال بها على حجیة الفتوى لا الرواية.
٦. آیه شریفه در چه فرضی بر حجیت خبر واحد و در چه فرضی بر حجیت فتوى دلالت دارد؟

* العلم الإجمالى و إن كان حاصلًا بين جميع الأخبار إنّما أن العلم بوجود الأخبار الصادرة عنهم ﷺ بقدر الكفاية بين تلك الطائفة الموجودة فى الكتب المعتمدة للشيعة مع عمل جمع به أو العلم باعتبار طائفة كذلك بينها يوجب انحلال ذاك العلم الإجمالى و صيرورة غيرها خارجة عن طرف العلم.
٧. آیا علم اجمالى به صدور اخبار، باعث وجوب عمل به همه اخبار مى شود؟ چرا؟

*** إذا ورد مطلق و مقيد متوافقين فالمشهور فيهما الحمل و التقييد و قد أورد عليه بإمكان الجمع على وجه آخر مثل حمل الأمر فى المقيد على الإستحباب و أورد عليه بأنّ التقييد ليس تصرفاً فى معنى اللفظ و إنّما هو تصرف فى وجه من وجوه المعنى اقتضاه تجرّده عن القيد مع تخيل وروده فى مقام بيان تمام المراد فلا يعارض ذلك بالتصرف فى المقيد بحمل أمره على الإستحباب.
٨. أ. دو وجه جمع در فرض مذکور را بيان كنيد. ب. عبارت «و أورد عليه بأنّ التقييد...» اشكال بر کدام وجه است؟ توضيح دهيد.

* لا تفاوت فى نظر العقل فيما رتبّ على القطع من الآثار عقلاً بين أن يكون حاصلًا بنحو متعارف أو غير متعارف لا ينبغى حصوله منه كما هو الحال غالباً فى القطع ضرورة أن العقل يرى تنجز التكليف بالقطع الحاصل ممّا لا ينبغى حصوله و صحّة مؤاخذه قاطعه على مخالفته و عدم صحّة الاعتذار عنها بأنّه حصل كذلك نعم ربما يتفاوت الحال فى القطع المأخوذ فى الموضوع شرعاً و المتبع فى عمومه و خصوصه دلالة دليله فى كل مورد.
٩. أ. آیا قطع قطع حجت است؟ چرا؟ ب. عبارت «نعم ربما يتفاوت...» را توضيح دهيد.