

تستی

۱. در آیه «... وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ...» چه شکلی از اشکال مبتدا به کار رفته است؟

- أ. النكرة المسوغة المؤخّرة ب. الاسم المؤول ج. الاسم الصريح د. الضمير المرفوع المستتر

۲. با توجه به مباحث «الغاء و تعليق افعال قلوب» کدام مثال صحیح است؟

- أ. علمتُ على قائم ب. علمت هل عمرو كاتب؟ ج. تعلّمت زيداً قرآن د. أعلمت زيداً قاعد؟

۳. کدام یک از کلمات زیر «ظرف مبنی استعمالی» است؟

- أ. عند ب. قط ج. قبل د. أين

۴. کدام گزینه در مورد «تأکید ضمائر» صحیح است؟

- أ. إذا أريد توكيد الضمير المنصوب المتصل تأكيداً معنوياً، يجب تأكيده بالمنفصل أولاً
 ب. إذا أريد توكيد الضمير لفظاً، لا يجب إعادة الجار مطلقاً
 ج. يجوز حذف المؤكّد إذا كان ضميراً منفصلاً
 د. يجوز تأكيد جميع ضمائر المتصلة بالضمير المرفوع المنفصل

تشریحی

۱. در مثال‌های زیر، حکم فاعل از نظر مذکر یا مؤنث بودن چیست؟ چرا؟

أ. «قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا...»: ب. «قَدْ أفلَحَ الْمُؤْمِنُونَ»:

۲. در مثال‌های زیر، چرا حذف مبتدا یا خبر واجب است؟

أ. لولا أنت يا علي لم يعرف المؤمنون بعدى: ب. فصبر جميل و الله المستعان:

* أفعال القرب تدلّ على قرب حصول الخبر للاسم أو رجاء له أو شروعه له.

۳. عمل افعال مقاربه را نوشته، اقسام سه گانه آن را با ذکر مثال توضیح دهید.

۴. حروف مشبّهة بالفعل را نام برده، عملشان را توضیح داده، معنای هر یک را بنویسید.

۵. در مثال‌های زیر «اسم مشغول عنه» چه اعرابی دارد؟ چرا؟

أ. «... أَبْشَرًا مِّنْأَوْحَادًا تَتَّبِعُهُ...»: ب. إن عيسى رأته فاكرمه:

۶. أ. «تمییز ذات» را تعریف کرده، فاعلش را بنویسید ب. در مثال‌های «لی جریبُ أرضاً» و «هذا خاتم فضة» چه نوع «تمییز ذات» استعمال شده است؟

* هي الإضافة التي أفادت تخفيف المضاف في اللفظ فقط و ذلك في صورة إضافة الاسم المشتق إلى معموله كقوله تعالى: «إِنَّمُرُّسُلُوا لِنَاقَةٍ فَتَنَّا...».

۷. با توجه به عبارت «اضافة لفظیه» را تعریف کرده، موارد «تخفيف لفظی» را ذکر نمایید و بر مثال تطبیق دهید.

۸. معنای «لا عاطفه» را نوشته، شرایطش را با ذکر مثال بنویسید.

۹. چگونه «عمل دو عامل متنازع» را در مثال‌های زیر توضیح دهید. (مثال‌ها بنا بر مذهب کوفین است)

أ. ذهب و فرحا الزیدان: ب. اكرمت و فرحته زیداً: ج. أكرمتنی ففرحتته زیداً: