

تستی

۱. إذا قلت: «عمروُ زيدٌ في رزقه عشرون» ذكر الجار و المجرور (في رزقه).
- أ. وجب رفع العشرين و عليه يجوز
- ب. جاز رفع العشرين و عليه يجب
- ج. وجب نصب العشرين و عليه يجوز
- د. جاز نصب العشرين و عليه يجب
۲. إن وقع بعد أسماء الشرط فعلٌ متعديٌّ فهي
- أ. مبتدأة مطلقاً
- ب. مفعولة به مطلقاً
- ج. مبتدأة أو منصوبة بمحذوف إن وقع على ضميرها
- د. مبتدأة أو منصوبة بمحذوف إن كان واقعاً عليها
۳. اختلف النحاة في جواز العطف على
- أ. معمولي عامل واحد
- ب. معمولات عامل
- ج. معمول أكثر من عاملين
- د. معمولي عاملين
۴. در کدام مورد، رابط باید «الضمير الملقوظ به» باشد؟
- أ. جواب اسم الشرط المرفوع بالإبتداء
- ب. الجملة المفسرة لعامل الاسم المشتغل عنه
- ج. ألفاظ التوكيد الأول
- د. العاملان في باب التنازع

تشریحی

- * إذا كان الاسمان مختلفين تعريفاً و تنكيراً و الأول هو النكرة فإن لم يكن له ما يسوّغ الإبتداء به فهو خبر إيتفاقاً و إن كان له مسوّغ فذلك عند الجمهور و أما سبويه فيجعله المبتدأ و وجهه أن الأصل عدم التقديم و التأخير و أنهما شبيهان بمعرفتين تأخر الأخصّ منهما.
۱. برای هر دو فرض «إن لم يكن ...» و «إن كان له مسوّغ ...» مثال بزنید. ب. ادله سبويه را توضیح دهید.
۲. تابع در هر یک از مثال‌های زیر، بدل است یا عطف بیان؟ چرا؟
- أ. یا سعیدُ کرزُ. ب. هندُ قام عمروُ أخواها.
- * حقّ الحال الاشتقاق و حقّ التمييز الجمود و قد يتعاكسان. و اختلف في المنصوب بعد «حبذا» ... و قيل: الجامد تمييز و المشتقّ إن أريد تقييد المدح به فحال و إلّا فتمييز.
۳. مقصود از «يتعاكسان» را بنویسید. ب. نظریه مذکور در مورد منصوب «حبذا» را در ضمن مثال توضیح دهید.
۴. مسوّغ ابتدا به نکره در هر یک از موارد زیر چیست؟ (نظر مصنف)
- أ. خرجت فإذا أسد بالباب: ب. قائم الزيدان: ج. أنما في الدار رجل: د. إن مضى غير فعير في الرباط:
- * الثالث من شروط العطف على المحلّ وجود المحرز و ابتنى على هذا امتناع «أعجبنى ضربُ زيدٍ و عمروُ» بالرفع لأنّ الاسم المشبه للفعل لا يعمل في اللفظ حتّى يكون بـ«أل» أو منوّناً أو مضافاً.
۵. مقصود از «وجود المحرز» را توضیح داده مثالی بزنید که شرط مذکور در آن تحقق دارد؟ ب. دلیل امتناع «أعجبنى ضربُ زيدٍ و عمروُ» را تبیین کنید.
- * من العطف على المعنى قولك: «ما تأتينا فتحدّثنا» بالنصب أى ما يكون منك إتيان فحديث و يجوز رفعه فيكون إمّا عطفاً على «تأتينا» أو على القطع فيكون موجّباً.
۶. أ. بنابر نصب «تحدّث» دو احتمال در معنای مثال مذکور را بنویسید. ب. مقصود از «على القطع فيكون موجّباً» و اشكال آن را بیان کنید.

* فائدة ضمير الفصل ثلاثة أمور، أحدها لفظيّ و هو الإعلام من أوّل الأمر بأنّ ما بعده خبر لا تابع و لهذا سمّي فصلاً و ذكر التابع أولى من ذكر أكثرهم الصفة لوقوع الفصل في نحو «...كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ...» و الضمائر لا توصف و الثاني معنويّ و هو التوكيد ... و الثالث معنويّ أيضاً و هو الاختصاص.

۷. أ. فوايد مذکور را بر مثال «زید هو الشاعر» تطبیق دهید. ب. مقصود از «و ذکر التابع ... لا توصف» چیست؟

* من روابط الجملة الخبرية أن يعطف بفاء السببية جملة ذات ضمير على جملة خالية منه أو بالعكس نحو قوله تعالى: «الْمُرْتَضَىٰ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً» و في المسألة تحقيق لأنّ الفاء نزّلت الجملتين منزلة الجملة الواحدة و لهذا اکتفی فیهما بضمیر واحد و حیثنذ فالخبر مجموعهما.

۸. أ. رابط مذکور را بر آیه شریفه تطبیق دهید. ب. ربط عبارت «و فی المسألة تحقیق ...» به قبل چیست؟

۹. در هر یک از موارد زیر، مضاف، چه چیزی را به سبب اضافه کسب کرده است؟

أ. قُطِعَتْ بَعْضُ أَصَابِعِهِ: ب. علمت أبو من زيد؟

ج. لم يمنع الشرب منها غير أن نطقت: د. مررت بالرجل الحسن الوجه: